

Управление образования
Администрации города Ижевска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №73»
(МБОУ СОШ №73)



Ижкар Администраци
Дышетонъя кивалтонни
Огъядышетонъя коньдэтэн
возиськись муниципал ужъюрт
«Огъядышетонъя 73-ти номеро
шорьёзо школа»

ул. Ворошилова, 17, г. Ижевск, 426053, тел/факс 46-16-11

E-mail: sc073@IZH-SHL.UDMR.RU

ОКПО 39387392, ОГРН 1021801584310

ИНН/КПП 1834300370/184001001

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №73
(протокол № 3 от 26 марта 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №73
_____ М.А. Соротокина
Приказ № 050 от «9» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №73»
за 2023 год**

Ознакомлена:
Заместитель начальника Управления образования
Администрации Города Ижевска
_____ Е.С. Иванова

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №73» (МБОУ СОШ №73)
Руководитель	Соротокина Марина Анатольевна
Адрес организации	426053, г. Ижевск, ул. Ворошилова, д. 17
Телефон, факс	(3412) 46-16-11
Адрес электронной почты	sc073@IZH-SHL.UDMR.RU
Учредитель	Управление образования Администрации города Ижевска
Дата создания	1971 год
Лицензия	№ 321 от 22 мая 2015 года бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 527 от 08 июля 2015 года бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает

педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Организация и результативность воспитательного процесса

1. Цель Программы воспитания

Позитивная динамика развития личности каждого обучающегося через следующие приоритеты:

- Усвоение обучающимися младшего школьного возраста социально значимых знаний.
- Развитие позитивного отношения к социально значимым, общественным ценностям обучающихся среднего школьного возраста (то есть в развитии их социально значимых отношений).
- Приобретение учащимися старшего школьного возраста соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

2. Задачи

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
2. Использовать в воспитании школьников возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.
3. Максимально эффективно использовать воспитательный потенциал программ курсов внеурочной деятельности.
4. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Организовывать профориентационную работу со школьниками.
7. Содействовать физическому развитию школьников, укреплению всех видов здоровья, ценностного отношения к своему здоровью.
8. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел через традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
9. Формировать у учащихся основы национального самосознания, патриотизма, любви к Родине, исторической памяти, долгу перед Отчиной, гражданственности.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Работа велась по модулям.

3. Модули Программы воспитания

Обязательные

«Классное руководство»

«Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Самоуправление»

«Профориентация»

«Работа с родителями»

Вариативные

«Профилактическая работа»

«Физическая культура и спорт»

«Ключевые общешкольные дела»

«Историко-патриотическое воспитание»

4. Виды, формы, содержание деятельности

Модуль «Общешкольные ключевые дела»:

Количество ключевых дел на внешкольном уровне

Количество ключевых дел на школьном уровне

ОО	Уровень/наименование	Количество участников
	школьный	
	<i>День знаний</i>	790
	<i>День самоуправления</i>	800
	<i>Фестиваль «Мы Разные, но мы едины»</i>	800
	<i>Военно-спортивная эстафета - Зарница</i>	400
	<i>Выставки творческих работ</i>	120
	<i>Линейки, посвященные Дню Победы и Дню защитника Отечества</i>	800

День профилактики (ежемесячно)	400
«Посвящение в первоклассники»	90
Дни здоровья	800
Товарищеские встречи по волейболу, баскетболу и футболу	120
«Прощание с 4 классом»	82
«Последний звонок»	180
Церемония вручения аттестатов	22
Линейки по итогам учебной четверти, учебного года	804
Конкурс классных родительских комитетов	30
Общешкольная конференция	
Внешкольный	
Спартакиада школьников	180
Парад Победы	4
Новогодний бал	2
Фестиваль кадетов	8
Фестиваль рыжих	2
Техностарт	2
Ижевская кругосветка	180
Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	23
Акция Белый цветок	10
Конкурс сочинений о милосердии	2
Городская олимпиада по ИЗО	4
Мероприятия в рамках РДШ	45
Инициативное бюджетирование	2
Строительство снежного городка	930

Краткий анализ работы

Ключевые дела – это не набор мероприятий, но продуманная система традиционных общешкольных главных для нашей школы дел, в которых принимает участие большая часть школьников. Они обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, школьниками, родителями. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большего числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе, помогают преодолеть дефицит совместной деятельности школьников и взрослых.

В этом году были проведены все запланированные мероприятия, кроме конкурса «Школьный артист» и конкурса смотра песни и строя, проанализировав причины, было принято решение перенести сроки этих конкурсов.

В целом все мероприятия были подготовлены на высоком уровне, все участники были позитивно настроены, цели поставленные перед организаторами мероприятий были достигнуты.

Модуль «Классное руководство»:

Количество классных руководителей: 34 человека

Количество классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации в 2022-2023 гг.: Тренажер «Успех каждого ребенка» - Беляева М.Ю.

«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов» - Поткина И.А – всего 2 человека

Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства: 7 человек. Региональный конкурс «Школа - территория здоровья 2023» - апрель 2023 – Беляева М.Ю. Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики», 05.04.2023 – Воронцова Л.А., Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики» - Мелетиснская С.В., Всероссийский конкурс «Первый учитель РФ» - Дитятьева О.И., Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0».- Дитятьева О.И., Поткина И.А, Третьякова Д.С.

Краткий анализ работы

С целью повышения уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства классных руководителей и педагогов дополнительного образования, раз в месяц, каждый третий понедельник месяца проводится тематическое совещание по воспитательной работе. На совещаниях проводятся консультации о проведении тематических классных часов, организации классных родительских собраний, обсуждение и корректировка планов работы.

В мае организован педсовет: Обновление содержания и форм **воспитательной работы** согласно новым ФГОС.

На августовском заседании педагогических работников были рассмотрены программы педагогов по дополнительному образованию, программы по внеурочной деятельности классных руководителей. Были еще раз оговорены цели и задачи на предстоящий учебный год. Все педагоги и классные руководители были ознакомлены с программой по воспитательной работе, календарным планом воспитательной работы, на предстоящий учебный год. В течение года проводились консультации для классных руководителей педагогом психологом, социальным педагогом и заместителем директора по ВР по теме профилактика буллинга в классе, профилактика употребления ПАВ детьми, работа с родителями.

Всю свою работу классные руководители фиксируют в дневнике классного руководителя. В дневниках хранятся план и анализ работы педагога. Подборки классных мероприятий и тематических классных часов. Протоколы родительских собраний, социальный паспорт класса, план на каникулы, занятость детей в летнее время.

В конце года дневники классных руководителей сдаются на проверку заместителю директора по ВР.

В течение всего года классным руководителям оказывается методическая помощь.

Модуль «Самоуправление»:

Наличие органов школьного самоуправления

Наличие органов классного самоуправления

ОО	Уровень	Количество участников
73	Школьное самоуправление	14
	Классное самоуправление	От 3 до 5 человек

Краткий анализ работы

В этом учебном году совет старшеклассников был создан на базе активных учеников старших классов. В сентябре в школе прошли выборы Президента совета старшеклассников, в которых приняли участие ученики с 1 по 11 класс.

Совет старшеклассников стал организатором традиционных мероприятий в школе: торжественная линейка, посвященная Дню знаний; концертная программа ко Дню учителя; Хэллоуин, новогодние представления для младшего звена, новогодние конкурсные

программы и дискотека для среднего и старшего звена мероприятия, посвященные дню 8 марта, 23 февраля, 9 мая, Последний звонок и др.

Ребята выступили инициаторами Дня школьного самоуправления, в процессе подготовки которого выстроили тесные взаимоотношения с учителями предметниками. Сблизились с ребятами из начальной школы.

При помощи совета старшеклассников в этом году в школе был создан медиационный центр, который активно вел страничку в контакте, проводились занятия для детей по созданию и ведению страницы в соцсетях.

В течение учебного года проводились заседания ученического самоуправления, на которых рассматривались вопросы жизнедеятельности школы: информационные, культура поведения, успеваемость учащихся, экологические, краеведческие.

В этом году вновь на базе ученического самоуправления была организована Школа вожака, где ребята прошли подготовку для дальнейшей работы в школьном летнем лагере. Также ребята активно включились в создании первичной ячейки РДДМ

В следующем году планируем

- продолжить работу по развитию школьного самоуправления привлекая детей в общественную жизнь школы, учитывая при этом их интересы;

Модуль «Профориентация»:

Наличие системы профильного образования - нет

Наличие модели сетевого партнерства по ранней профориентации- созданы кадетские классы, 10 класс проходит курс по созданию проектов различной направленности на базе СЮТ

Участие в работе всероссийских профориентационных проектах. Указать названия проектов

ОО	Название проектов, программ	Количество участников
73	Проектория	290
	Урок цифры	190
	Шоу профессий	534

В прошлом году была составлена и утверждена программа по профориентации обучающихся на 2021-2024 учебный год.

Для профориентационной работы выделены три возрастные группы:

- 1–4-е классы;
- 5–8-е классы;
- 9–11-е классы.

1–4-е классы:

Охват обучающихся – 346 обучающихся

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн-экскурсий, школьных ярмарок, классных часов. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В начальной школе реализуются кружки и секции, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: по ритмике и танцам «Задоринка», «Шахматы в школе», читательской грамотности, «Психология азбука жизни», по информатике «Инфознайка», театральная студия «Сюрприз», по ИЗО «Творческая студия Фантазия», по робототехнике «Робототехник Wedo», проектная деятельность, по физкультуре – волейбол, легкая атлетика «Юный легкоатлет», «ГТО»;

Мероприятия за 2022-2023 учебный год:

- участие в ВсОШ по математике и русскому языку (школьный этап).

- выставка рисунков по ЗОЖ;
- викторина-игра по профориентации «В мире профессий»;
- конкурс рисунков и открыток «Кем быть?».

Основной формой профориентационной работы с учащимися являются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-4 классов:

1. Мир моих интересов.
2. Профессии моей семьи.
3. О профессиях разных, нужных и важных.
4. Путь в профессию начинается в школе.
5. Моя мечта о будущей профессии.
6. Игра "Кем я хочу стать!"

За 2022-2023 учебного года для учеников 1-4-х классов (56%) было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория», "Шоу профессий", «Урок-цифры».

5–8-е классы:

Охват обучающихся – 338 учащихся.

Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время онлайн экскурсий, на классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы занятия и кружки. Курсы внеурочной деятельности, кружки и секции, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: по правилам дорожного движения «Перекресток», "Шахматы в школе", "Психология общения", "Мой профессиональный выбор", Театральная студия "Сюрприз", «Юный исследователь», «Формула успеха», «Занимательная математика», «Увлекательная математика», правовой отряд «Гражданин», проектная деятельность, основы финансовой грамотности, волейбол, подвижные игры, легкая атлетика.

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями проводят генеральную уборку в закрепленных за классом учебных кабинетах с письменного согласия родителей на труд и субботники.

Педагогом- психологом и социальным педагогом проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены аналитические справки.

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

1. Мир профессий. Человек и техника.
2. Мир профессий. Человек на производстве.
3. Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5. Мир профессий. На страже закона. Встреча.

6. Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7. Мир профессий. Зеленое богатство.
8. Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.

Учащимся 5–8-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Учащиеся 5–8-х классов приняли участие в общешкольных и городских конкурсах о профессиях, а также в спортивных мероприятиях школы, проводимых учителями физической культуры, посетили экскурсии в СПУ, поучаствовали в мастер-классах; участие в ВсОШ по 18 предметам (школьный этап), где учащиеся стали призерами и победителями, на муниципальном этапе – 1 победитель, 4 призера. Участие в городском конкурсе «Мой профессиональный выбор»; написание и защита проектно-исследовательских работ по профориентации; участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий – 2023 в УР в компетенции «Преподавание в младших классах (юниоры)» и «Вожатская деятельность».

За 2022-2023 учебного года для учеников 5-8-х классов (75%) было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория», "Шоу профессий", «Урок-цифры». Также 7 и 8 классы участвовали в профориентационном тренинге «Формула выбора профессии», где квалифицированные профориентологи провели с ребятами игры, в которых ребята научились правильно выбирать сферу для будущей профессии.

9–11-е классы:

Охват обучающихся – 127 учащихся.

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9–11-х классах через работу с учащимися и родителями. Оно реализуется в рамках факультативных и внеурочных занятий и по выбору; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Классными руководителями проведены классные часы:

1. Познай самого себя.
2. Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.
3. Мотивы выбора профессии.
4. Психологические характеристики профессий.
5. Выпускники школы-учителя.
6. Профессии с большой перспективой.
7. Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.
8. Труд и творчество как главный смысл жизни.
9. Сотвори свое будущее.
10. Игра «Что? Где? Когда?»

Классными руководителями составлена карта интересов учащихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где фиксируются увлечения и интересы детей.

В 9-х классах в октябре 2022 года прошло психологическое тестирование, в декабре прошел классный час «Моя будущая профессия», в марте-апреле 2022 года прошло повторное психологическое тестирование с рекомендациями для обучающихся, педагогов и родителей. Профессиональный выбор учащихся совпадает с данными тестовых результатов.

Наблюдается уровень выше среднего по готовности к профессиональной деятельности. Результаты тестирования и анкетирования были доведены до сведения родителей.

На родительских собраниях классов родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

В школе в каждом классе оформлен уголок по профориентации (памятки, советы для обучающихся, информация для родителей).

Взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации организовано с МБОУ ДО СЮТ г. Ижевска.

Учащиеся 9-11 классов принимали активное участие в написании и защите проектно-исследовательских работ по профориентации; составление буклетов и памяток по выбору профессии, совместно с советом старшеклассников и детьми ОБЗ; в онлайн-встречах по ZOOM с представителями учебных заведений, на Днях открытых дверей учебных заведений, онлайн-конференциях и др.

За 2022-2023 учебный год учащиеся 9-11 классов (70%) организовано принимали участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория», "Шой профессий", «Урок-цифры», направленных на профессиональное самоопределение учащихся. Также ученики 9-11 классы участвовали в профориентационном тренинге «Формула выбора профессии», где квалифицированные профориентологи провели с ребятами игры, в которых ребята научились правильно выбирать сферу для будущей профессии, а кто-то убедился, что выбор сделан правильно.

Модуль «Работа с родителями»:

Наличие органов родительского самоуправления- в школе работают классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет, Совет отцов, Совет школы.

Участие в семейных проектах, программах различного уровня.

ОО	Название проекта. Уровень	Количество участников
	Наставничество	30 человек

Краткий анализ работы

Работа родителей организована через просвещение в вопросах различного направления в том числе физиологического и психического здоровья детей, а также их безопасности, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в процесс воспитания здорового поколения через систему родительских собраний, знакомство со здоровьесберегающими технологиями, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

В течение года родители приняли активное участие в школьных мероприятиях: субботники, день здоровья, соревнования по шахматам «Шахматная семья», соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, масленица, конкурс родительских комитетов, школьная родительская конференция, строительство снежного городка, были проведены классные часы по профориентации и пожарной безопасности.

А также в городских и республиканских мероприятиях: Зарница отцов, хор отцов.

В этом году очень активно родительские комитеты классов работали по профориентации приглашая ребят на свои предприятия и в организации, в которых работают. Также были организованы познавательные поездки по городу, УР и в другие города России.

Активно работал совет отцов школы. Они инициировали и организовали турнир по настольному хоккею в начальной школе. Организовали создание игровой копилки.

Помогли в расчистке снега, распиле старых деревьев.

Общешкольный родительский комитет и совет отцов активно приняли участие в обсуждении мероприятий в рамках безопасности школьного пространства. Провели классные

родительские собрания, что позволило решить многие вопросы безопасности.

Большую помощь родители оказывали ребятам выпускных классов. Активно включались в мероприятия по профориентации и мероприятиям по подготовке к экзаменам.

К сожалению, некоторые родители самоустраняются от проблем воспитания ребенка, либо проявляют гиперопеку, что и в этом учебном году явилось причиной совершения правонарушений учащимися во внеурочное время.

Эти факты стали возможными в первую очередь из-за отсутствия должного внимания к жизни детей со стороны родителей, а также из-за утвердившегося у некоторых учащихся чувства безнаказанности за совершаемые проступки. С такими детьми и родителями проводилась индивидуальная работа классными руководителями и администрацией школы, специалистами психолого- педагогической службы, привлекалась инспектор ОДН.

В следующем учебном году планируется активное вовлечение родителей в жизнь школы.

Модуль «Профилактическая работа»

ОО	Наименование мероприятий, проведённых в рамках «Школьной службы медиации/примирения»	Количество мероприятий
	Классный час с игровыми элементами «Что такое конфликт?». 6-7 кл	3
	Семинар для классных руководителей «Алгоритм работы по профилактике буллинга в школе»	1
	Классный час по профилактике буллинга: 1-4 кл.	2
	«Законы доброты», 5-11 кл	3
	«Поступай с другими так, как хотелось бы, чтобы поступали с тобой» 5-11 кл	2
	Классные часы, посвященные Международному дню толерантности 1-4 кл. «Давайте жить дружно»	15
	Классные часы, посвященные Международному дню толерантности 5-11 кл. «Богатое многообразие мировых культур»	18
	Урок доброты ко Дню инвалида	34

ОО	Участие в социально-психологическом тестировании (да/нет)	Количество участников
	да	236

ОО	Количество обучающихся, состоящих на различных видах	Занятость обучающихся,	Количество обучающихся,

	учета	состоящих на различных видах учета в кружках и секциях	снятых с профилактического учёта
	6	1	2

Краткий анализ работы

В начале уч. года на всех видах учета (ОДН, ВШУ) состояло 6 несовершеннолетних. В течение уч. года было снято с учета: 2 учащихся (Теплякова, Емельянова).

В конце учебного года было совершено 3 случая употребления алкогольных напитков, учащиеся поставлены на учет в ОДН. Таким образом, количество состоящих на учете не изменилось.

Резко возросли случаи употребления а/н. В 2023-2024 уч. году усилить работу по профилактике употребления спиртными напитками. Продолжить работу с учащимися, состоящими на всех видах учета. Подготовить документы на 2 учащихся о снятии с учета в связи с исправлением.

В течение года были проведены следующие мероприятия для ребят, состоящих на учете: контроль успеваемости и посещаемости в течение учебного года. Проводились беседы о последствиях пропусков уроков. Участие в городской акции «Бест тайм». Устройство в профильную смену «Бест тайм». Беседы с соц. педагогом и классным руководителем, инспектором ПДН. Индивидуальные консультации с педагогом-психологом, проведение диагностики, выявление текущих проблем. Привлечение ребят к участию в школьных мероприятиях. Индивидуальные беседы с родителями учащихся, консультации.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2022-2023 учебном году службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. Было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

На начало года состоит на учете - 6 семей.

На конец уч. года состоит на учете в ОДН ОП №4 – 6 семей, выявлено семей с признаками СОП – 3 семьи в течение учебного года.

Проведена работа по оказанию помощи семьям с признаками СОП: оказана материальная помощь, ребенок устроен в школьный лагерь как ребенок из семьи в ТЖС.

Проблемы, с которыми столкнулись в этом году в отношении семей, состоящих в СОП:

- 1) Слабое межведомственное взаимодействие. На информационные письма, которые отправляются в КДН Адм. Уст. Р-на ответа нет. Нет возможности признать семью в СОП, даже если есть признаки СОП. Не достаточно веских оснований для этого. Отказ со стороны КДН. За 2022-2023 уч. год состоялся всего один совместный рейд в семью с КЦСОН Устин. Р-на.
- 2) Дети из семей, состоящих в СОП, не контролируются родителями или законными представителями, часто предоставлены сами себе. Родители из таких семей не сообщают школе о том, что ребенок ушел из дома или не ночевал.
- 3) Родители отказываются устроить ребенка в школьный лагерь.
- 4) Не снята с учета ни одна семья.

Работа проводилась на основании годового плана работы социального педагога и совместного плана работы ОДН ОП № 4, с включением мероприятий педагога-психолога.

Проблемы, с которыми столкнулись в этом учебном году:

- 1) агрессивное поведение учащихся, драки, в т.ч. враждебность, направленная на более слабого. Проблемы буллинга в классах.
- 2) употребление вейпов на территории школы, даже в начальной школе. Непонимание проблемы учащимися и их родителями;
- 3) рост случаев употребления алкогольных напитков несовершеннолетними;
- 4) интерес подростков к неформальным группам, в т.ч. интерес к группе «ЧВК Рёдан», подписка на запрещенные группы в социальных сетях,
- 5) пропуски уроков несовершеннолетними без уважительной причины длительный период времени.

Пути решения:

- 1) Проведение тренингов на сплочение коллективов, привлечение педагога-психолога, сторонних организаций, занимающихся профилактикой. Пройти обучение по теме «Профилактика буллинга», применять новые технологии. Индивидуальные беседы с учащимися, проявляющими агрессию в отношении окружающих. Приглашение на Совет профилактики.
- 2) Организация дежурства педагогами, проведение единых дней отказа от курения, проф. Беседы о вреде употребления вейпов, привлечение Совета отцов к решению проблемы, составление актов о факте курения (парения) на территории школы, постановка на ВШУ после 3 зарегистрированных фактов курения (парения)
- 3) Усилить профилактические мероприятия о вреде употребления алкогольной продукции. Провести профилактическое мероприятие, посвященное Единому дню трезвости, пригласить специалистов для проведения классных часов
- 4) Мониторинг социальных сетей учащихся, беседы с учащимися, у которых обнаружены запрещенные группы. Классные часы по профилактике экстремизма, последствия вступления в неформальные группировки.
- 5) контроль за посещаемостью детей, пропускающими занятия без уважит. Причины, приглашение родителей для беседы, вызов на Совет профилактики, беседы с учащимися о последствиях пропуска уроков.

Задачи на 2023-2024 уч. год:

- 1 *Продолжить работу по профилактике правонарушений, профилактику безнадзорности, бродяжничества.*
- 2 *Продолжить профилактику употребления ПАВ; проводить мероприятия по формированию позитивного отношения к ЗОЖ; Формировать негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам,*
- 3 *Выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.*
- 4 *Обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, предупреждение семейного неблагополучия.*
- 5 *Организовать комплексную личностно ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.*
- 6 *Пригласить специалистов для профилактики ВИЧ-СПИД, опасных заболеваний,*

передающихся половым путем.

7 *Усилить работу по недопущению употреблению вейпов на территории школы.*

8 *Проводить работу по профилактике жестокого обращения с детьми*

Модуль «Физическая культура и спорт»:

В школе с 2020 года работает ШСК «Импульс». В этом году он объединил четыре секции: Легкая атлетика, волейбол и подготовка к сдаче нормативов ГТО, шахматы в школе. В рамках ШСК при содействии Совета отцов были организованы и проведены товарищеские встречи по волейболу, баскетболу, семейный шахматный турнир, сеанс одновременной игры по шахматам, турнир по настольному хоккею.

Перечень названий спортивных секций, количество занимающихся

ОО	Название секции	Количество занимающихся в ШСК
73	Юный легкоатлет	15
	Готов к труду и обороне	14
	Волейбол	16
	Легкая атлетика для малышей	15
	Шахматы в школе	89

Краткий анализ работы

Деятельность по сохранению и развитию здоровья школьников, формированию у них здоровьесориентированного стиля поведения и обеспечению условий безопасности – одно из приоритетных направлений работы. Работа осуществляется в рамках следующих направлений:

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня (Рациональная организация УВП):

-соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) обучающихся на всех этапах обучения;

- проветривание и гимнастика до занятий;

-физкультурные минутки на учебных занятиях и во время выполнения домашних заданий;

-подвижные игры в перерывах между учебными занятиями (активные перемены);

-организация горячего питания;

-курсы внеурочной деятельности «Разговор о здоровье и правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания»;

- классные часы по ЗОЖ.

Спортивно-массовая деятельность (оздоровление обучающихся путем приобщения к активному образу жизни на основе их интересов, склонностей и потребностей):

– подготовка и проведение разнообразных спортивных праздников и состязаний, игр;

– «Дни здоровья»;

– проведение тематических классных часов, бесед, родительских собраний;

– организация экскурсий, походов, прогулок;

– организация и проведение внутриклассных и школьных спортивных соревнований;

– организация интересного и плодотворного досуга в каникулярное время;

– пропаганда здорового образа жизни среди школьников, родителей, педагогов;

– организация совместной деятельности школьников, родителей и педагогов;

– организация и проведение школьных этапов «Президентских игр» и «Президентских состязаний»;

– сдача нормативов ГТО.

Организация работы спортивных секций, ШСК:

С января 2020 года в школе функционирует школьный спортивный клуб «Импульс», который объединил следующие школьные спортивные секции: легкая атлетика, шахматы, баскетбол, волейбол. Под эгидой спортивного клуба проходят товарищеские встречи по игровым видам спорта между родителями и обучающимися и спортивные праздники в каникулярное время

Ежегодно в школе проходят Президентские состязания и игры. В школе были определены победители в разных возрастных категориях. Абсолютным победителем в Президентских играх стал 5В класс. В этом году было запланировано участие в муниципальном этапе ПС и ПИ, но из-за плохой организации районного этапа отбора команд, нам это не удалось осуществить

Также в рамках дня здоровья и на классных часах велась активная разъяснительная работа по сдаче норм ГТО и активная регистрация ребят на портале ВФСК и сдача ими нормативов. В этом году на итоговых линейках были вручены бронзовые и серебряные значки ребятам среднего звена.

Второй год высоких результатов достигают ребята, занимающиеся в секции по легкой атлетике. Многие из них заняли призовые места по легкоатлетическому четырехборью, шиповке юных, а также высоким показателем является то, что команда школы стала участницей эстафеты Мира.

Были организованы и проведены Дни здоровья, веселые старты.

50% учащихся приняли участие в районных, республиканских и городских спортивных мероприятиях.

Активно участвовали в спартакиаде школьников.

Модуль «Историко – патриотическое воспитание»

Данное направление охвачено как классными руководителями, так и куратором кадетских классов и руководителем школьного музея.

Коллективы классов выступили организаторами и приняли участие в школьных мероприятиях: «Конкурс смотра песни и строя», военно – патриотической игре «Зарница», Участвовали в городских и республиканских конкурсах. В том числе он-лайн. Ежегодно обучающиеся принимают участие в городском фестивале конкурсе «Во славу Отечества» и «Славься Отечество!»

Также были проведены классные часы, посвященные памятным датам.

В 2022-2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря.), также отмечается день Российского флага. на школьном и районном уровнях. Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В этом году активно работали руководитель музея и актив. Целью работы стало: Формирование общественной активности, расширение познавательных интересов и

способностей, овладению практическими навыками поисковой, исследовательской работы, сохранение и развитие направлений военно-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Задачи:

1. Трансляция накопленного материала и информации подрастающему поколению, путем проведения экскурсионной и экспозиционной деятельности
2. Способствовать вовлечению учащихся в исследовательскую работу по материалам школьного музея
3. Сохранение и приумножение фонда школьного музея
4. Передача опыта музейной деятельности активу музея

Удалось сформировать группу неравнодушных детей, готовых принимать участие в экскурсионной деятельности, передаче знаний младшему поколению, был сделан упор на отработку детьми навыков грамотной речи, умению задавать вопросы, взаимодействовать с публикой, импровизировать. Исследовательская деятельность проводилась в рамках создания новых экскурсий. Продолжена работа в качестве партнера Музея Победы г. Москвы.

Где в работе возникли проблемы: Нет возможности исследовать архив музея, для того, чтобы привлечь его материалы в научно-исследовательскую работу.

Пути решения возникших проблем: на следующий год планируется участие в городском смотре-конкурсе школьных музеев и принять участие в научно-практической конференции юных исследователей (не менее двух работ представить). Активно использовать архив музея.

Участие в мероприятиях школы, района, республики и т.д.

Также важным направлением является функционирование в школе кадетских классов. Большую работу в данном направлении проводится совместно с КПЦ «Граница» в кадетских классах. В этом году нужно отметить работу куратора Демьянова А.Н., при его содействии не первый год были организованы тематические выезды – сборы по патриотическому направлению и формированию навыков туризма и НВП. Также летом организуются пешие походы по местам рождения пограничников Удмуртии и участников ВОВ – наших земляков «Пограничные тропы Удмуртии». Было организовано проведение военно- спортивных игр совместно с пограничниками запаса.

Участвовали в концерте к дню защитника Отечества в военном госпитале. Благодаря неравнодушному отношению куратора и огромной работе классных руководителей и родителей кадетских классов работа по патриотическому воспитанию была поставлена на высокий уровень. Также ребята приняли участие в Параде Победы, Конкурсе строевой подготовки «Равняемся на героев», в фестивале кадетского движения г. Ижевска.

Курсы внеурочной деятельности.

В рамках этого модуля реализуются следующие курсы:

Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговор о правильном питании	1 классы	1	Классные руководители
Правила этикета	2 классы	1	Классные руководители
Разговор о правильном питании	3 классы	1	Классные руководители
Основы проектной деятельности	4 классы	1	Классные руководители
Две недели в лагере здоровья	5 классы	1	воспитатели
Правила этикета	6 классы	1	воспитатели
Достояние Республики	7 классы	1	воспитатели

Школа вожатого	8 классы	1	воспитатели
Культура общения в сети	9 классы	1	воспитатели
Дебаты – интеллектуальный спор	10-11	1	воспитатели
«Разговор о важном»	1-11	1	Классные руководители
Курс по эколого – трудовому воспитанию	5-11	36 всего	Классные руководители

Активно велась работа и в рамках детских общественных объединений.

Список ДОО и количество членов

ОО	ДОО	Количество участников
73	Отряд ЮИД «Перекресток»	15
	РДШ	190
	Правовой отряд	14
	ЮнАрмия	64
	С мая зарегистрировано первичное отдельное РДДМ	4

Краткий анализ работы

Детские общественные организации школы принимают участие в мероприятиях различного уровня, а также становятся инициаторами и организаторами школьных мероприятий совместно с Советом старшеклассников.

Стабильно на протяжении последних трех лет активно проявляют себя ребята из Юнармии и юные инспектора дорожного движения.

Кадетскими классами организованы такие мероприятия как «Зарница», проведены тренировочные сборы тропа испытаний, организованы мероприятия в День здоровья, запланирован поход «военные тропы Удмуртии», сплав по реке Кельмезь.

Также активно проявили себя Юные инспектора движения в течение года они выходили с классными часами, мероприятиями и викторинами по ПДД в начальную школу и 5- 6 классы. Провели для первоклассников Посвящение в пешеходы. Организовали онлайн – викторину по ПДД. А также отлично показали себя на районных и республиканских мероприятиях.

Правовой отряд школы стал инициатором выборов президента и организовал саму процедуру. Также были проведены классные часы в 7 классах по правовому просвещению учащихся и ответственности за правонарушения.

Ребята РДШ активно принимали участие в районных конкурсах, показали отличные результаты и вышли на республиканский уровень. Два класса стали победителями в рейтинге классов РДШ по Устиновскому району.

Активно работал актив школьного музея. Ребята в течение года провели несколько экскурсий для учеников школ города и воспитанников детских садов. Провели экскурсии для обучающихся нашей школы. Приняли участие в акциях музея победы г. Москва, прошли стажировку экскурсоводов в Музее победы.

В целом работа детских общественных организаций в школе поставлена на высокий уровень, благодаря руководителям. Нужно отметить высокий профессионализм и заинтересованность педагогов в детях и высоких результатах деятельности.

В следующем году все направления остаются и продолжат свою работу, но уже в рамках РДДМ.

Дополнительное образование обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

В школе функционировало 20 объединений дополнительного образования, которые посещают 544 обучающихся школы (66%):

1.	«Семьеведение»	15
2.	«Основы исследовательской деятельности»	12
3.	«Бдительные человечки»	15
4.	«Задоринка» - хореография	36
5.	«Актерское мастерство» -	32
6.	«Начальное программирование на языке SCRATCH»	38
7.	Удмуртский язык	12
8.	«Юный легкоатлет»	11
9.	«Шахматы»	86
10.	«Шьем, вяжем вышиваем»	14
11.	Волейбол	16
12.	«Увлекательная математика»	30
13.	«Долг. Честь. Отчизна.»	90
14.	Легкая атлетика для малышей	15
15.	Робототехника	21
16.	Азбука жизни	26
17.	Творческая студия «Фантазия»	24
18.	ГТО	15
19.	Формула успеха	24
20.	Я -гражданин	12

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования Портал-навигатор персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2022-2023 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2022 года.

5.Основные проблемы воспитательной деятельности за отчетный период

Пути решения

ОО	Проблема	Пути решения
73	Развитие ученического самоуправления. Активные ребята школьного самоуправления много времени посвящают учебе и подготовке к экзаменам, в результате второе полугодие не так активно включаются в общественную работу	Основной упор делать на ребят из 8 и 10 классов.
	Для развития школьной медиации необходим комплект хороших технических средств и специалист по продвижению соцсетей, копирайтер, что школа не всегда может предоставить детям	Привлечь помощь спонсоров, пробовать участвовать в грантах. Использовать ресурс общественных организаций и родительской общественности

Для создания РДДМ нужно объединить все общественные организации и сформировать общий план работы, не перегружая мероприятиями школьников	Создание общего плана работы на уровне РФ и согласование планов работы всеми общественными организациями
--	--

6. Какой опыт организации воспитательной деятельности Вашей школы считаете наиболее интересным, эффективным и Вы готовы к распространению данного опыта

ОО	Практика	Форма представления практики
73	Работа классного родительского комитета	Презентация опыта председателем родительского комитета
	Организация работы по профилактике и предупреждению конфликтов на национальной почве	Презентация формы работы. Фестиваль национальных культур

7. Название педагогического совета по воспитательной работе

Обновление содержания и форм воспитательной работы согласно новым ФГОС.

8. Таблица достижений обучающихся

№ п/п	Количество обучающихся – призёров (в течение года) по дополнительному образованию и воспитанию			Доля обучающихся, занимающихся в кружках (секциях) всех видов внутри общеобразовательной организации (ребёнок считается один раз)
	Всероссийских конкурсах/выставках (указать наименование)	Республиканских конкурсах/выставках (указать наименование)	Городских конкурсах/выставках (указать наименование)	
	Фестиваль театров «Театральные ступеньки»- 17 Научно-практическая конференция «Формирование патриотизма на традициях прошлого и современного опыта» -3 Конкурс «Сыны и дочери Отечества» -	Конкурс технических проектов «Техностарт»- 4 Веселые старты РДШ -10 Республиканском конкурсе «Веселый светофор» -10 Эстафета мира - 18 Фестиваль «Театральный фейерверк» - 17	Конкурс проектов - «Высшая проба»-6 городской фестиваль социальных миниатюр «Я выбираю жизнь»- 6 чел Городская олимпиада по предмету ИЗО	<u>80%</u>

12		<p>Конкурс рисунков «Легенды и сказки Удмуртии» - 2чел</p> <p>Конкурс «Калейдоскоп Востока» -8</p>	<p>– 2 человека</p> <p>Смотр строя и песни «Равнение на героев» - 12 человек</p> <p>Конкурс сочинений «Мой отец» - 1 чел</p> <p>Конкурс «Мой профессиональный выбор» - 6 чел</p> <p>Конкурс на лучшую программу по правилам ДД «Веселый светофор» - 12</p> <p>Фестиваль – конкурс «танцевальный калейдоскоп» - 12</p> <p>Хореографический конкурс детско – юношеского творчества «Контрасты» -12</p>	
----	--	--	--	--

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции и полномочия
Директор	<ul style="list-style-type: none">- действует от имени Учреждения без доверенности в государственных, муниципальных органах и общественных органах, отечественных и зарубежных организациях;- издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения;- утверждает локальные акты Учреждения;- разрабатывает и утверждает структуру Учреждения, штатное расписание, должностные инструкции, графики работы и расписание занятий;- заключает договоры, в том числе трудовые; выдает доверенности; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законодательством, Учредителем Учреждения и настоящим Уставом;- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников Учреждения, поощряет работников и налагает взыскания;- распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции;- распределяет учебную нагрузку, устанавливает ставки и должностные оклады работников Учреждения в пределах собственных финансовых средств и с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;- возглавляет Педагогический совет Учреждения;- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения ОУ;- решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы ее развития;- принятие Устава и изменений, вносимых в Устав Учреждения;- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Программы развития Учреждения;- принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения;- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;- внесение рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора Учреждения о его исполнении;- выдвижение общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения;- внесение рекомендаций по поощрению и награждению работников Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- реализация государственной политики по вопросам образования;- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся; - принятие локальных нормативных актов Учреждения, касающихся организации учебно-воспитательного процесса; - разработка и принятие основных и дополнительных образовательных программ Учреждения; - принятие режима работы Учреждения; - принятие годового календарного учебного графика; - принятие решения о проведении промежуточной аттестации и её формах; - принятие решений о переводе в следующий класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; - делегирование представителей в Совет Учреждения.
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - решение вопросов и принятие локальных нормативных актов, связанных с отношениями между участниками образовательного процесса, деятельностью обучающихся и их родителей (законных представителей); - рассмотрение иных вопросов в пределах своей компетенции.

Для осуществления учебно-методической работы в школе действуют Методический Совет, Школа молодого учителя, Школьные методические объединения, и реализуется целевая модель Наставничества, благодаря которой опытные учителя курируют молодых учителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество обучения и успеваемость обучающихся 1-11 классов (за 5 лет)

Количество обучающихся / Учебный год	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022-2023
1-4 классы (2-4 классы)	311 (91)	338 (247)	360 (269)	381 (292)	345 (271)	346 (248)
из них учатся на «4» и «5» (отличников), % «качества»	110 (22) 50,0%	127 (18) 51,4%	143 (17) 53,2%	144 (24) 57,5%	154 (21) 56,8%	143 (24) 57,7%
<i>награждены Похвальным листом</i>	16	14	17	19	16	11
переведены условно	-	-	-	1	-	-
неуспевающих, % «успешности»	5 98,4%	1 99,7%	1 99,7%	1 99,48%	1 99,6%	2 99,4%
5-9 классы	257	284	323	342	392	412
из них учатся на «4» и «5» (отличников), % «качества»	82 (10) 31,9%	90 (16) 31,7%	125 (8) 38,7%	111 (14) 36,6%	139 (15) 35,5%	157 (18) 38,1%
<i>награждены Похвальным листом</i>	4	6	7	14	15	7
<i>награждены Похвальной грамотой</i>	4	5	7	1	-	9
<i>получили аттестат с отличием</i>	2	5	1	1	-	8
переведены условно	-	-	-	-	-	-
Не прошли ГИА	-	-	-	3	12	4
неуспевающих, % «успешности»	1 99,6%	0 100%	1 99,7%	0 99,1%	0 100%	0 100%
10-11 классы	35	41	41	40	36	37
из них учатся на «4» и «5» (отличников), % «качества»	15 (3) 42,9%	14 (1) 34,1%	25 (3) 61%	13 (10) 57,5%	23 (4) 63,9%	14 37,8%
<i>награждены Похвальным листом</i>	-	-	5	4	-	-
<i>получили аттестат с отличием</i>	3	-	3	3	3	-
<i>награждены медалью РФ</i>	3	-	3	3	3	-
<i>Награждены медалью города Ижевска</i>	-	-	1	3	1	1
<i>награждены Похвальной грамотой</i>	5	1	4	5	-	-
неуспевающих, % «успешности»	0 100%	0 100%	0 100%	0 100%	0 100%	0 100%
выпущены со справкой по итогам государственной итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-
ИТОГО: 1-11 классы (2-11 классы)	603 (512)	663 (572)	724 (633)	763 (674)	773 (699)	795 (697)
из них учатся на «4» и «5», % «качества»	207 40,4%	231 40,4%	293 46,3%	316 46,9%	312 (40) 45,2%	314 (42) 45%
награждены Похвальным листом	20	20	22	33	31	23
переведены условно	-	-	-	1	-	-
оставлены на 2-й год	6	1	2	3	1	2
выпущены со справкой по	-	-	-	-	-	-

итогам государственной итоговой аттестации						-
% «успешности»	99,0%	99,8%	99,7%	99,9%	99,9%	99,75%

На конец 2022-2023 учебного года в МБОУ СОШ №73 – 795 обучающихся. Успешно окончили учебный год – 773 учащихся. 2 учащихся (3В, 4А класс) оставлены на повторное обучение, рекомендовано пройти территориальную ПМПК летом 2023 года. Качество обучения – 45% (42 отличника, 272 ударника – 314 чел.). На уровне начального общего образования качество обучения выше в сравнении с прошлым учебным годом на 0,9%, на уровне основного общего образования выше на 2,6%, на уровне среднего общего образования – ниже на 26,1%. В итоге по школе качество обучения стало ниже на 0,2%.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

№ п/п	Предметы	2 классы	3 классы	4 классы	2-4 классы
1.	Русский язык	62%	66%	68%	65%
2.	Литературное чтение	92%	91%	84%	89%
3.	Родной язык (русский)	71%	92%	92%	83%
4.	Литературное чтение на родном языке(русском)	81%	83%	92%	89%
5.	Иностранный язык (англ.)	90%	78%	85%	84%
6.	Математика	70%	74%	68%	70%
7.	Окружающий мир	75%	91%	78%	80%
8.	Музыка	100%	99%	98%	99%
9.	Изобразительное искусство	99%	99%	93%	97%
10.	Физическая культура	100%	100%	95%	98%
11.	Технология	100%	99%	91%	96%
12.	ОРКСЭ			99%	99%

Результаты качества по русскому языку в четвертой параллели вызывают необходимость внедрения новых технологий преподавания русского языка. Рассмотрения учителями методик качественного обучения этой дисциплине, т.к. из приведенных выше результатов видно, что показатели по русскому языку, хотя и достигают оптимального уровня, но ниже в сравнении с другими предметами, изучаемыми учащимися в начальной школе.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

№ п/п	Предметы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	5-9 классы
1.	Русский язык	56%	52%	41%	55%	50%	51%
2.	Литература	77%	69%	51%	56%	63%	63%
3.	Родной язык (русский)	-	65%	39%	-	58%	54%
4.	Родная литература (русская)	-	79%	54%	61%	-	65%
5.	Иностранный язык (англ.)	70%	57%	46%	56%	55%	57%
6.	Второй ин.язык (нем.)	-	-	-	79%	-	79%

	Второй ин.язык (франц.)	-	-	-	76%	-	76%
7.	Математика	62%	47%	-	-	-	55%
8.	Алгебра	-	-	35%	52%	49%	45%
9.	Геометрия	-	-	39%	50%	51%	47%
10.	Информатика	-	-	81%	67%	70%	73%
11.	История	75%	61%	60%	63%	71%	66%
12.	Обществознание	-	62%	57%	60%	68%	62%
13.	География	100%	75%	52%	70%	95%	78%
14.	Биология	79%	64%	63%	61%	74%	68%
15.	Физика	-	-	66%	77%	55%	66%
16.	Химия	-	-	-	59%	74%	67%
17.	ИЗО	93%	86%	81%	73%	-	83%
18.	Музыка	96%	95%	95%	86%	-	93%
19.	Физическая культура	94%	90%	80%	74%	84%	84%
20.	ОБЖ	-	-	-	83%	88%	86%
21.	Технология	84%	72%	83%	74%	-	78%
22.	ОДНКНР	90%	-	-	-	-	90%

Ниже 50% уровня качества обученности учащихся по русскому языку в 7-х классах, по иностранному языку (английскому) – в 7-х классах, алгебре – в 7 и 9-х классах, геометрии – в 7-х классах. В параллели 5-9 классов самой «слабой» является параллель 7-х классов.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

№ п/п	Предметы	10А класс	11А класс	10-11 классы
1.	Русский язык	60%	88%	73%
2.	Литература	90%	88%	89%
3.	Родной язык (русский)	60%	94%	76%
4.	Родная литература (русская)			
6.	Иностранный язык (английский)	85%	65%	76%
7.	Математика	50%	65%	57%
8.	Информатика и ИКТ	100%	100%	100%
9.	История	80%	65%	73%
10.	Обществознание	75%	88%	81%
11.	Право	90%	81%	86%
12.	Экономика	70%	88%	78%
13.	География	100%	100%	100%
14.	Биология	100%	100%	100%
15.	Физика	43%	60%	50%
16.	Астрономия	95%		95%
17.	Химия	100%		100%
18.	Физическая культура	90%	100%	95%
19.	Основы безопасности жизнедеятельности	95%	100%	97%

На уровне среднего общего образования почти по всем предметам качество образования учащихся на высоком уровне, на среднем уровне – по математике, физике.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в 2023 году средний балл итоговой аттестации выпускников 9-х классов 3,6, качество – 51%, успешность – 94% (в 2022 году – средний балл 3,3, качество 38%, успешность 87%), в сравнении с прошлым годом результаты выросли в качестве, за последние три года наблюдается положительная динамика.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

К государственной итоговой аттестации в 2023 году были допущены 17 выпускников 11А класса.

Аттестация прошла в соответствии с нормативно-правовыми документами, в установленные сроки.

15 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (получили при сдаче единого государственного экзамена по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» количество баллов не ниже минимального). Не набрали минимального количества баллов по математике профильного уровня 2 учащихся.

В резервные сроки основного периода прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования 2 выпускника, не набравшие минимальные баллы, определяемые Рособрнадзором, по обязательному предмету – математике профильного уровня. Повторно прошли ГИА по математике (по соответствующим заявлениям): 1 учащийся по математике профильного уровня, 1 учащийся по математике базового уровня. В итоге, ГИА по математике прошли успешно, т.е. набрали минимальные баллы.

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Мин. балл	Не преодолели мин. балл	Средний балл по школе
Русский язык	17	24	-	64,0
Математика (базовый уровень)	7	7	-	4,0
Математика (профильный уровень)	10	27	-	52,9
Физика	2	36	-	48
Химия	1	36	1	14
Биология	3	36	1	35
История	1	32	1	28
География	2	37	-	65,5
Английский язык	1	22	-	49
Обществознание	10	42	2	50
Информатика (КЕГЭ)	4	40	-	62

Результаты ЕГЭ по русскому языку, математике в 2023 году значительно снизились.

Причина: низкая мотивация выпускников на результат.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Распределение учащихся 9-х классов МБОУ СОШ №73 в 2023 году

Показатель	Численность	
	основной показатель	дополнит. показатель
Учащихся 9-х классов на конец года всего	76	
из них:		
- окончили 9 классов	73	
в т.ч. получили аттестат особого образца		8
- выпущены со справкой	0	
- оставлены на повторный год обучения	3	
Из окончивших определены:	0	
- в 10 класс	22	
в т.ч. в 10 класс своей школы	22	
- в учреждения среднего профессионального образования	51	
- во В(С)ОУ без трудоустройства	0	
- на курсы	0	
в т.ч. продолжают обучение во В(С)ОУ	0	0
- трудоустроены	0	
в т.ч. продолжают обучение во В(С)ОУ		0
- изолированы	0	
- под следствием без изоляции	0	
Не определено (в т.ч. болезнь, беременность и т.д.)	0	
- болезнь		0
- беременность, уход за ребенком		0
- не работают и не учатся		0
в розыске		0
Выезд за пределы республики (каналы)	0	
Смерть	0	
в т.ч. суицид		0

Распределение учащихся 11-го класса МБОУ СОШ №73 в 2023 году

Показатель	Численность	
	основной показатель	дополнит. показатель
Учащихся 11-х классов на конец года всего	17	
из них:		

- окончили 11 классов	17	
в т.ч. награждены медалью "За особые успехи в учении"		0
награждены медалью города Ижевска "За особые успехи в учении"		1
- выпущены со справкой	0	
Из окончивших определены:		
- в учреждения высшего профессионального образования	8	
из них в ИжГТУ	3	
УДГУ	4	
ИГМА	0	
ИжГСХА	0	
Глазовский педагогический институт	0	
г. Москва	0	
г. С-Петербург	1	
г. Пермь	0	
г. Казань	0	
г. Екатеринбург	0	
за пределы РФ	0	
другие города РФ	0	
- в учреждения среднего профессионального образования	5	
- на курсы	0	
- трудоустроены	3	
- изолированы	0	
- под следствием без изоляции	0	
Не определены в т.ч.	0	
- болезнь	0	0
-беременность, уход за ребенком	0	0
- не работают и не учатся		0
Армия РФ	1	
Смерть	0	
в т.ч. суицид		0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Краткая характеристика педагогического коллектива

В 2023 году педагогический коллектив состоит из 52 людей.

Средний возраст педагогических работников:

2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022	2022-2023
42,9	42,1	42,0	42,1	43

Средний возраст учителей:

2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022	2022-2023
40,6	42	41,9	42,6	42,4

В коллективе остается высоким количество педагогов пенсионного возраста (11 человек). Радует то, что 40% коллектива (21 человек) составляют молодые педагоги (возраст менее 35 лет). Выросло в отчетном году и количество молодых специалистов со стажем до 3 лет – 7 человек, что составляет 13% педколлектива.

На декабрь 2023 года в коллективе представлены:

Педагогические работники (всего)	52 человека (из них 4 человека в отпуске по уходу за ребенком)
Педагоги пенсионного возраста	11 человек (21%)
Молодые педагоги (в возрасте до 35 лет)	21 человек (40%)
Молодые специалисты (педагогический стаж до 3 лет)	7 человек (13%)
Имеют высшее образование	46 человек (88%)
Имеют высшее педагогическое образование	42 человека (80%)
Имеют среднее педагогическое образование	4 человека (8%)
Не имеют педагогического образования	3 человека
Имеют высшую квалификационную категорию	16 человек (31%)
Имеют первую квалификационную категорию	5 человек (10%)
Всего имеют категории	21 человек (40%)
Награждены ведомственными наградами МОиН РФ	17 человек
Награждены наградами МОиН УР, города Ижевска	33 человека

Создание условий для профессионального роста работников

В МБОУ СОШ №73 созданы условия для профессионального роста педагогов в соответствии с Программой развития ОУ.

По плану школы курсы повышения квалификации в 2023 году в индивидуальном порядке по персонифицированной системе и по плану бюджетных курсов в АОУ ДПО УР ИРО прошли 25 педагогов.

В ОУ есть система постоянно действующих семинаров «Методическая культура педагога», которые проходят 1 раз в месяц с сентября по май. В 2023 году были запланированы и проведены семинары и педагогические советы в рамках введения национальной системы учительского роста, по внедрению ФГОС-2021, по профессиональному стандарту учителя, по применению цифровых платформ в образовательной деятельности и др.; также проводятся факультативы для молодых учителей, для классных руководителей, для учителей-предметников. Каждый педагог в школе разрабатывает свою методическую тему саморазвития.

Аттестация педагогических работников

Аттестующимся педагогам были созданы условия для успешного прохождения аттестации: предварительная работа по разъяснению нормативно-правовых документов - Положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений и принципов аттестации, прием заявлений педагогических работников.

Были организованы учеба, консультации, оказывалась необходимая методическая помощь для успешного прохождения аттестации педагогов.

Для аттестующихся работников оформлен информационный стенд «Аттестация педагогических кадров», в котором содержится Аттестационный регламент, список Главной аттестационной комиссии, экспертных групп для аттестации педагогических работников на все квалификационные категории, список педагогических работников, аттестуемых в 2022-2023 учебном году, перечень нормативно-правовых документов, регулирующих проведение аттестации, рекомендации к проведению экспертизы профессиональной компетентности педагогических работников, графики прохождения аттестации педагогов по этапам и годам, экспертная карта по определению уровня профессиональных знаний и продуктивности труда всех должностей, на которые аттестовались педагоги.

В 2023 учебном году реализовали аттестацию на высшую квалификационную категорию – 2 человека, на первую квалификационную категорию – 1 человек. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 человека.

Квалификация педагогических работников в разрезе предметов и должностей по состоянию на декабрь 2023 года

Предмет/ должность	Общее кол-во	Высшая категория	Первая категория	Соот-вие занимаемой должности	Не аттесто- вано
Русский язык и литература	7	4	0	3	0
История, обществознание	2	1	0	1	0
Биология, химия	2	0	0	0	2
География	2	1	0	0	1
Математика	3	2	0	1	0
Информатика	1	0	0	1	0
Технология	2	0	1	1	0
Физкультура	3	1	0	0	2
Иностранный язык	7	1	2	3	1
ИЗО	1	0	1	0	0
Музыка	1	0	0	1	0
Начальные классы	12	2	1	7	2
Педагоги-психологи	1	0	0	0	1
Учителя-логопеды	1	0	0	1	0
Дефектолог	1	0	0	0	1
Педагог-организатор	1	1	0	0	0
Воспитатели	1	1	0	0	0

Школа укомплектована кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методической работе, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, занимаются саморазвитием, транслируют свой педагогический опыт. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

С 01.09.2022 года в школе работает учитель-дефектолог. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ различных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБОУ СОШ №73 является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Основными задачами школьной библиотеки являются:

а) обеспечение участникам образовательного процесса — обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее — пользователям) — доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;

б) воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

в) формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

г) совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 818 учащихся. Процент охвата библиотечным обслуживанием составил 100%. Количество посещений - 3047 посещений.

Показатели обслуживания

Статистические Показатели	2022-23
Количество учащихся	795
Количество читателей	795
% охвата библиотечным обслуживанием	100%
Количество читателей учителей/родителей	35
Количество посещений	3047
Посещаемость	6,4

Библиотека также является информационным центром. Для учащихся есть посадочные места для выхода в интернет. В течение 2022-23 учебного года интернет – услугами для нахождения необходимой информации в библиотеку обратилось – 377 человек.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебного предмета «Основы духовно-нравственной

культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Н.Ф. Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова, чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Условия для организации образовательного процесса:

3.1. Тип учебного здания (типовое, приспособленное, типовое+приспособленное) – типовое

3.2. Год постройки – 1971

3.3. Предельный контингент обучающихся (по приложению к лицензии) – 884

3.4. Наличие библиотеки – да (площадь) – 56,3 м²

Наличие читального зала – да (число посадочных мест) – 9

	Всего на 31.12.2023 года
Библиотечный фонд образовательного учреждения	28095
Учебный фонд:	17935
Основной фонд:	10153
- методическая литература	2127
- специализированные программы и пособия	1533
- художественная литература	6493
Обновление библиотечного фонда (за последний год):	
- всего приобретено учебно-методической литературы	1484
- за счет бюджета	
- за счет внебюджетных средств	-

3.5. Наличие медиатеки (да/нет) – да

- количество электронных носителей -125

- количество компьютеров в медиатеке – 3

- имеется ли выход в Интернет (да/нет) – да

- наличие локальной сети (да/нет) - да

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в типовом здании, общее количество учебных кабинетов – 34, из них оборудованные кабинеты: физики, химии, биологии, информатики, музыки, ОБЖ, ИЗО, географии, русского языка и литературы, иностранного языка.

Имеются мастерские для трудового обучения, кабинет домоводства, спортзал, актовый зал, зал хореографии, школьный музей (3 кабинета), библиотека, столовая, медицинский пункт с процедурным кабинетом. Имеется кабинет психолога, логопеда, дефектолога. На пришкольной территории имеются стадион и баскетбольная площадка.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен следующими техническими средствами:

- 10 мультимедийных проекторов,
- 4 интерактивные доски,
- 4 экрана,
- 9 телевизоров,
- 1 цифровой фотоаппарат,
- 1 видеокамера,
- 8 принтеров,
- 7 МФУ,
- 1 сканер,
- 1 синтезатор,
- 2 музыкальных центра.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы на удовлетворительном уровне.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022-2023 учебном году в учебно-воспитательном процессе решались следующие задачи:

- создание условий для освоения стандартов образования каждым обучающимся;
- обеспечение качественного образования выпускников на всех уровнях общего образования;
- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации;
- развитие чувства ответственности выпускников школы за результаты учебной деятельности;
- создание условий для саморазвития обучающихся;
- создание условий для перехода к освоению федерального государственного образовательного стандарта нового (третьего) поколения на уровнях начального общего и основного общего образования.

С 01.09.2022 г. в МБОУ СОШ №73 учащиеся 1-х и 5-х классов перешли на новый ФГОС третьего поколения в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования» и Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования». Учащиеся 2-4 классов, 6-9 классов, 10-11 классов продолжают обучение по ФГОС второго поколения (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «ФГОС начального общего образования (1-4 кл.)», Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.10 № 1897 «ФГОС основного общего образования (5-9 кл.)», Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.12 № 413 «ФГОС среднего (полного) общего образования (10 -11 кл.)»)

Характеристика содержания учебного плана МБОУ СОШ №73

Нормативный правовой документ, на основании которого составлен учебный план ОУ:	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<ul style="list-style-type: none"> • Учебный план на основе ФГОС НОО (Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 №373, с изменениями) • Учебный план на основе ФГОС ООО (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями) • Учебный план на основе ФГОС СОО (Приказ МОиН РФ от 17 мая 2012 г. №413, с изменениями) 	1 классы	1-2 классы	1-3 классы	1-4 классы	1-4 классы	1-4 классы	1-4 классы	1-4 классы	1-4 классы	1-4 классы	1-4 классы
					5 классы	5-6 классы	5-7 классы	5-8 классы	5-9 классы	5-9 классы	5-9 классы
										10 класс	10-11 классы

Нормативный правовой	2022-	2023-	2024-	2025-	2026-	2027-	2028-	2029-
----------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

документ, на основании которого составлен учебный план ОУ:	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
• Учебный план на основе ФГОС НОО (Приказ МОиН РФ от 31.05.2021 № 286 с изменениями)	1 классы							
• Учебный план на основе ФГОС НОО (Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 №373, с изменениями)	2-4 классы							
• Учебный план на основе ФГОС ООО (Приказ МОиН РФ от 31.05.2021 № 287, с изменениями)	5 классы							
• Учебный план на основе ФГОС ООО (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями)	6-9 классы							
Учебный план на основе ФГОС СОО (Приказ МОиН РФ от 17 мая 2012 г. №413, с изменениями)	10-11 классы							

Выполнение учебного плана начального общего образования в 2022-2023 учебном году

Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов на 2022-2023 учебный год был разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 31.05.2021 № 286);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 протокол № 1/15).

За основу учебного плана использован Вариант 2 (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом максимального числа часов) Базисного учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 протокол № 1/15). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть предусматривает обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литературное чтение» - русский язык, литературное чтение;
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском);
- «Иностранный язык» - иностранный язык (английский);

- «Математика и информатика» - математика;
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» - окружающий мир;
- «Основы религиозных культур и светской этики» - основы религиозных культур и светской этики;
- «Искусство» - музыка, изобразительное искусство;
- «Технология» - технология;
- «Физическая культура» - физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами, обеспечивающими интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные. Увеличение количества часов предмета «Русский язык» с целью удовлетворения образовательных интересов, учащихся и их родителей (законных представителей), выполнения образовательной программы по предмету в полном объеме в соответствии с авторской.

В учебном плане начальной школы соблюдены нормативы максимальной нагрузки обучающихся. Проверка журналов и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены на 100%.

Выполнение учебного плана основного общего образования в 2022-2023 учебном году

Учебный план основного общего образования для 5-9-х классов на 2022-2023 учебный год был разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 протокол № 1/15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть для 5-х классов предусматривает обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» - русский язык, литература;
- «Иностранные языки» - иностранный язык (английский);
- «Математика и информатика» - математика;
- «Общественно-научные предметы» - история, география;
- «Естественно-научные предметы» - биология;
- «Искусство» - музыка, изобразительное искусство;
- «Технология» - технология;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Обязательная часть для 6-9 классов предусматривает обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» - русский язык, литература;
- «Родной язык и родная литература» - родной язык (русский), родная литература (русская);
- «Иностранные языки» - иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий/французский);
- «Математика и информатика» - математика, алгебра, геометрия, информатика;
- «Общественно-научные предметы» - «История России. Всеобщая история», обществознание, география;
- «Естественно-научные предметы» - биология, физика, химия;
- «Искусство» - музыка, изобразительное искусство;
- «Технология» - технология;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами, обеспечивающими интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:

5 классы: «Спортивные игры», «Занимательная математика», «Занимательная орфография»;

6 классы: «Основы финансовой грамотности», «Наш край», «Математика умникам и умницам», «Секреты лингвистики»;

7 классы: «Математика умникам и умницам», «Учимся писать грамотно»;

8 классы: «Математика методом проб и ошибок», «Занимательный синтаксис», «Основы валеологии»;

9 классы: «Решение текстовых задач по математике», «Информатика: от простого к сложному», «Особенности экономического развития Удмуртии», «Население и хозяйство УР», «Основные вопросы биологии», «Занимательная химия».

Учебный план 5-9 классов в 2022-2023 учебном году выполнен 100%.

Выполнение учебного плана среднего общего образования в 2022-2023 учебном году

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями);
- "Примерная основная образовательная программа среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

Учебный план для 10, 11 классов составлен на основе учебного плана, включенного в Примерную основную образовательную программу среднего общего образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации)). МБОУ СОШ №73 предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 2022-2023 учебном году в 10, 11 классах был реализован универсальный профиль обучения. Для данного профиля учебный предмет «Право» изучается на углубленном уровне. Учебные предметы «Обществознание», «Экономика», «География», «Информатика», «Физика», «Биология» изучаются на базовом уровне и включены учащимися в индивидуальные учебные планы. Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой (этнокультурной) направленности выделены часы в рамках учебных предметов «Родной язык (русский)», «Экономика», «Право».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся 10 класса в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план предусматривает выбор элективных (обязательных для всех учащихся) курсов и факультативных курсов (необязательных для данного уровня образования).

Элективные и факультативные курсы решают следующие задачи:

- дополняют содержание учебных предметов;
- развивают содержание базовых учебных предметов, обеспечивая дополнительную подготовку к единому государственному экзамену по востребованным предметам;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Для учащихся 10-го класса в учебном плане предложены элективные курсы «Практикум решения задач по математике», «Лингвистический практикум», «По страницам классической литературы», «Основы финансовой грамотности» и факультативные курсы «Введение в C++», «Основы экологии». Для учащихся 11-го класса в учебном плане - элективные курсы «Практикум решения задач по математике», «Лингвистический практикум», «Сочинение: законы и секреты мастерства» и факультативные курсы «Проблемы социально-политического развития XX-го века», «Практикум устной и письменной речи по английскому языку», «Методы решения физических задач», «Основы органической химии», «Введение в C++», «Молекулярная биология и генетика».

На основе учебного плана универсального профиля обучения учащиеся формируют индивидуальные учебные планы.

Учебный план 10-11 классов в 2022-2023 учебном году выполнен 100%.

Аналитическая справка по результатам ВПР в 5-8 классах МБОУ СОШ №73 2022-2023 учебного года

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Рособнадзора от 01.02.2023г. № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от

22.02.2023г. №288 «О проведении всероссийских проверочных работ в Удмуртской Республике в 2023 году» были проведены Всероссийские проверочные работы для учащихся 5-8 классов в период с 15 марта по 20 мая 2023 года:

в 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии;

в 6-х по русскому языку, математике, на основе случайной выборки по предметам общественно-научного цикла (история, обществознание), по предметам естественно-научного цикла (биология, география);

в 7-х классах по русскому языку, математике, иностранному языку (английскому), на основе случайной выборки по предметам общественно-научного цикла (история, обществознание, география), по предметам естественно-научного цикла (биология, физика);

в 8-х классах по русскому языку, математике, на основе случайной выборки по предметам общественно-научного цикла (история, обществознание, география), по предметам естественно-научного цикла (биология, физика, химия);

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Анализ ВПР по предметам

класс	4		5		6		7		8		По ОУ	
	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
Предмет												
Математика	100	67	99	56	96	47	90	36	93	42	95,6	49,6
Русский язык	100	67	92	61	95	52	92	38	92	51	94,2	53,8
Английский язык							96	40			96	40
Биология			99	63							99	63
История			100	71	93	57	96	60	91	64	95	63
География					100	69	87	22	91	50	92,6	47
Обществознание					95	51	100	50	100	50	98,3	50,3
Физика							96	38	92	68	94	53
Химия									100	57	100	57
Окружающий мир	100	75									100	75

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	795
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	346
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	412
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	297 (37)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,0 (базовый) 52,9 (профильный)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5,4)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	4 (5,4)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (11)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	740 (93)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		69 (8,7)
— федерального уровня		32 (4)
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (21)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
— с высшим образованием		46
— высшим педагогическим образованием		42
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников	человек	21 (40)

с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		16 (31)
— первой		5 (10)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		13 (25)
— больше 30 лет		18 (34,6)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		14 (27)
— от 55 лет		12 (23)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (96)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (77)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	795 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

На 2024 год приоритетными задачами являются следующие:

1. Продолжить работу по направлениям национального проекта «Образование».
2. Сохранить качественное общее образование не ниже 45% по школе, в том числе повысить количество выпускников, получающих аттестаты с отличием.
3. Повысить результативность сдачи ЕГЭ и ОГЭ до республиканского уровня.
4. Повысить результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.
5. Продолжить развитие цифрового образования в ОУ.
6. Продолжить сотрудничество с целью развития дополнительного образования, проектной деятельности и профессионального самоопределения учащихся с ЦДТ, СЮТ, ДЮЦ «Граница», организациями профессионального образования (в том числе с целью получения образования по рабочим специальностям).
7. Повысить количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, активизировать транслирование педагогами своего педагогического опыта.
8. Совершенствовать работу по здоровьесбережению, в том числе через организацию физкультурно-спортивной деятельности и систему правильного питания.
9. Принимать участие в грантах и конкурсах регионального и российского уровня с целью привлечения дополнительного финансирования.
10. Усилить профилактическую работу с обучающимися «группы риска», организовать их занятость; уменьшить количество обучающихся, состоящих на учете.
11. Продолжить работу по внедрению обновленных ФГОС на всех уровнях образования.