

Управление образования  
Администрации города Ижевска  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №73»  
(МБОУ СОШ №73)



Ижкар Администраци  
Дышетонъя кивалтонни  
Огъядышетонъя коньдэтэн  
возиськись муниципал ужъюрт  
«Огъядышетонъя 73-ти номеро  
шорьёзо школа»

---

ул. Ворошилова, 17, г. Ижевск, 426053, тел/факс 46-16-11

E-mail: sc073@IZH-SHL.UDMR.RU

ОКПО 39387392 , ОГРН 1021801584310

ИНН/КПП 1834300370/184001001

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №73

(протокол № 3 от 27 марта 2025 г.)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ №73

\_\_\_\_\_ Е.С. Липина

Приказ № 102 от «17» апреля 2025 г.

Направлен на согласование Учредителю

Исх. № 191 от 18.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа №73»  
за 2024 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №73» (МБОУ СОШ №73)
Руководитель	Липина Елена Станиславовна
Адрес организации	426053, г. Ижевск, ул. Ворошилова, д. 17
Телефон, факс	(3412) 46-16-11
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sc073@IZH-SHL.UDMR.RU">sc073@IZH-SHL.UDMR.RU</a>
Учредитель	Управление образования Администрации города Ижевска
Дата создания	1971 год
Лицензия	№ 321 от 22 мая 2015 года бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 527 от 08 июля 2015 года бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **II. Организация и результативность воспитательного процесса**

### **Отчет по воспитательной работе МБОУ СОШ №73**

**1. Цель Программы воспитания** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

#### **2. Задачи**

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

#### **3. Модули Программы воспитания**

Обязательные

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно – пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Профорientация
- Вариативные
- Физическая культура и спорт
- Историко – патриотическое воспитание

#### **4. Виды, формы, содержание деятельности**

**Модуль «Общешкольные ключевые дела»:**

Количество ключевых дел на внешкольном уровне -5

Количество ключевых дел на школьном уровне – 13

73	Уровень/наименование	Количество участников (чел)
	<b>Школьный</b>	
	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	800
	Неделя Рыжих ( Рыжий класс, рыжая поделка, рыжий костюм)	520
	День выборов (Выборы президента)	800
	День учителя ( День самоуправления)	800
	Посвящение в первоклассники	88
	Новогоднее представления для малышей квест «В поисках Деда Мороза»	368
	Концертная программа ко Дню матери	180
	Фестиваль национальных культур «Мы вместе, но мы едины»	800
	Конкурс чтецов	63
	Торжественные линейки, посвященные Дню защитника Отечества, Дню героя отечества и Дню Победы	800
	Праздник последнего звонка	250
	Торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года	620
	Акция «Чистый город» (сбор макулатуры)	360
	Фестиваль театров (просмотр театральной постановки школьной театральной студии)	480
	<b>Внешкольный</b>	
	Акция «Чистый город» (субботники)	800
	Строительство снежного городка	800
	Фестиваль театров	45
	Конкурс чтецов	4
	Фестиваль «Славься Отечество во все времена»	650

Краткий анализ работы: Общешкольные ключевые дела, проводимые на уровне школы являются основой воспитательного процесса. В каждом мероприятии задействованы все участники образовательного процесса: родители, учителя, дети. Каждое мероприятие – это недели подготовки и работы всего коллектива и как итог всегда яркое запоминающееся событие, включающее в себя целый спектр воспитывающих моментов

В этом году добавились мероприятия из Российского календарного плана работы, которые будут отражены в анализе работы советников по воспитанию.

Некоторые мероприятия не удалось провести в силу объективных причин:

- Фестиваль семей – время для конкурса выбрано на май, приуроченное ко дню семьи, в это время идет активная подготовка к экзаменам и последнему звонку, а также большое количество праздничных дней в начале мая, все это помешало проведению мероприятия.

- Конкурс смотра песни и строя – конкурс требует большой подготовки и профессионалов, которые могут подготовить ребят правильно ходить в строю. Готовят обычно ребят ученики кадетских классов, которые особенно загружены в данный период городскими и Республиканскими мероприятиями.

- Конкурс «Школьный артист» - в ноябре проходит фестиваль Дружбы народов, где ребята выступают с творческими номерами, конкурс школьный артист перекликается с этим фестивалем, и ребята еще не готовы качественно представить новые номера

- Конкурс классных родительских комитетов на лучшую организацию воспитательной работы в классе – в этом году принято решение изменить формат конкурса и проводить его в виде круглого стола по обмену опытом.

### **Модуль «Классное руководство»:**

Количество классных руководителей: - 31 человек

Количество классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации в 2023-2024 гг.: Шкляева Наталья Александровна « Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» - международный детский центр «Артек»

Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства: Мелетинская Светлана Валерьевна – «Педагог года», Третьякова Дарья Сергеевна – чемпионат «Профессионалы»

Клековкина О.Г., Дитятьева О.И., Михайлова Д.В. прошли первый этап конкурсного отбора на форум классных руководителей

### **Краткий анализ работы**

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Поэтому от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за текущий год показал, что часть учителей, как и прежде, подходит к составлению плана формально, но число их снизилось. Не все классные руководители сдают на проверку планы ВР вовремя или сдают в недоработанном виде.

Во всех планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, темы классных часов и родительских собраний.

Анализ практической деятельности показал, что на фоне достаточно эффективных профессиональных педагогических воздействий некоторые классные руководители слабо владеют навыками целеполагания, постановки задач, организацией внеурочной деятельности и ведения документации. Цели воспитательной работы этими классными руководителями ставятся во многом формально. В результате воспитательный эффект педагогического воздействия на обучающихся не имеет системного характера и порой это даже не осознаётся самим классным руководителем. По итогам проверки документов и организации работы в

классе взять на особый контроль в следующем учебном году классных руководителей Пушину Д.Е., Холмогорову О.В., Ананьева К.В. Запланировать проведение круглого стола по теме «Планирование воспитательной работы на год – опыт классного руководителя».

Также в 2023-2024 учебном году были вновь назначенные классные руководители, с которыми работали наставники. Это пары Клековкина О.Г. - Третьякова Д.С. , Воронцова Л.А. – Ананьева К.В., Коробейникова Г.Р – Прокопьева К.Э. Данная практика показала отличные результаты, планируется в следующем году ее снова реализовать.

По итогам года необходимо отметить деятельность классных руководителей, которые на протяжении учебного года вовремя, в срок сдавали и грамотно вели документацию классного руководителя, их воспитанники являлись активными участниками всех школьных мероприятий и внешкольных, показали хорошую успеваемость в течение года: Воронцова Л.А., Шкляева Н.А., Клековкина О.Г., Кускина Е.А.

Стоит отметить содержательную, интересную воспитательную работу с ученическими коллективами (экскурсии в музеи, библиотеки, познавательные игровые программы, ролевые игры, походы и т.д.) следующих классных руководителей: Иванова Т.М., Коробейникова Г.Р., Третьякова Д.С., Беляева М.Ю., Казакова Н.Е., Шакирова И.Г.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом за 2023-2024 учебный год показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально- значимых задач. Воспитательная деятельность классными руководителями осуществлялась в соответствии с планом работы школы на учебный год. Планы классных руководителей составлены в соответствии с календарным планом воспитательной работы, осуществлялось взаимодействие классных руководителей с родителями учащихся, учителями-предметниками, общественностью.

### **Модуль «Самоуправление»:**

Наличие органов школьного самоуправления- в школе функционирует Совет старшеклассников, в который вошли ученики 9Б, 9А, 9В, 8Б классов. В сентябре традиционно состоялись выборы президента, по итогам которых была выбрана Соловьева Дарья – ученица 9А класса

Наличие органов классного самоуправления

ОО	Самоуправление	наличие	Количество участников
73	Школьное самоуправление	да	16
	Классное самоуправление	да	Индивидуально в каждом классе

Старт в работе Школьного самоуправления – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса на выборы лидера школы. С каждым годом растет число ребят, которые выдвигают свою кандидатуру самостоятельно. Очень часто это вполне оправданно. Некоторые стереотипы взаимоотношений в классе или количество лидеров в классе иногда не позволяют выдвинуть всех достойных ребят. Тем более радует активная позиция учащихся, которые стремятся быть не сторонними наблюдателями школьной жизни, а ее активными участниками. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий. На заседаниях Совета старшеклассников обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты классных органов самоуправления. Силами совета старшеклассников полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических

мероприятий. Крупными делами, проведенными Советом старшеклассников в 2023-2024 учебном году, стали: День самоуправления, Фестиваль дружбы народов, Концертная программа ко Дню матери, Новогодний квест для малышей «В поисках деда Мороза, День земли, День письменности, день защиты животных, Благотворительные акции, квизиз, посвященный международному женскому Дню и Дню защитника Отечества, Всемирный День здоровья, и др. Анализируя работу Школьного школьного самоуправления в 2023-2024 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение более 80% учащихся в школьные мероприятия;

- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

- Информирование о деятельности Совета старшеклассников на сайте образовательной организации .

Задачи по развитию школьного самоуправления на 2023-2024 учебный год: 1. Разработка и внедрение системы обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.

2. Привлечение к работе новых активистов, поиск более эффективных методов работы с активом Школьного Парламента.

3. Воспитание сознательности учащихся, и их приобщения к общему делу.

4. Повышение уровня воспитанности учащихся, роли ученического самоуправления.

### **Модуль «Детские общественные объединения (организации)»:**

Список ДОО и количество членов

ОО	ДОО	Количество участников
73	«Движение первых»	164
	ЮИД	15
	«ЮнАрмия»	68

### **Краткий анализ работы**

Все организации активно принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровней.

-Руководитель отряда ЮИД стала победителем Республиканского конкурса методических разработок по профилактике «детского дорожно - транспортного травматизма.

- 7Б класс стал призером проекта «Движения первых» «Формула успеха».

- Члены Юн Армии стали активными участниками городских акций и мероприятий, посвященных Знаменательным датам.

В целом работа детских общественных движений в школе поставлена на высокий уровень, благодаря заинтересованности и ответственному отношению к работе руководителей.

## Модуль «Профориентация»:

Наличие системы профильного образования – в школе функционируют три профильных класса – 6В, 7А, 8А (кадетские классы), профиль пограничный класс

Наличие модели сетевого партнерства по ранней профориентации

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов. Указать названия проектов

ОО	Название проектов, программ	Количество участников
73	Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий	6
	«ПроеКтория», «Шоу профессий»	627
	«Урок цифры»	413
	«Россия - мои горизонты»	560
	Профминимум	378

- В соответствии с планом по воспитательной работе на 2023-2024 учебный год, были проведены такие мероприятия:

участие в ВсОШ по математике и русскому языку (школьный этап).

выставка рисунков по ЗОЖ;

викторина-игра по профориентации «Я бы в ... пошел. Пусть меня научат»;

выставка фотографий родителей учащихся «Кем быть?».

Педагогом-психологом и социальным педагогом проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены аналитические справки.

А также классные часы

1. Мир моих интересов
2. Профессии наших родителей.
3. Моя мечта о будущей профессии.
4. Познай самого себя..
5. Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии.  
Анкетирование.
6. Мотивы выбора профессии.
7. Психологические характеристики профессий.
8. Выпускники школы-учителя.
9. Профессии с большой перспективой.
10. Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.
11. Труд и творчество как главный смысл жизни.
12. Сотвори свое будущее.
13. Игра «Что? Где? Когда?»

Учащиеся 5–8-х классов приняли участие в общешкольных и городских конкурсах о профессиях, а также в спортивных мероприятиях школы, проводимых учителями физической культуры, посетили экскурсии в СПУ, поучаствовали в мастер-классах; участие в ВсОШ по 21 предметам (школьный этап), где учащиеся стали призерами и победителями, на муниципальном этапе – 2 призера. Участие в городском конкурсе «Мой профессиональный выбор»; написание и защита проектно-исследовательских работ по профориентации

На родительских собраниях классов родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий. Взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации организовано с МБОУ ДО СЮТ г. Ижевска.

Учащиеся 9-11 классов принимали активное участие в написании и защите проектно-исследовательских работ по профориентации; составление буклетов и памяток по выбору профессии, совместно с советом старшеклассников и детьми ОВЗ; в онлайн-встречах по ZOOM с представителями учебных заведений, на Днях открытых дверей учебных заведений, онлайн-конференциях и др.

В 2023-2024 учебном году 13 человек из 8 классов получили документы о получении своей первой профессии «Пекарь», «Графический дизайн» и «Оператор ЭВМ, корпоративная защита от внутренних угроз».

#### **Выводы:**

1. В МБОУ СОШ № 73 в течение 2023-2024 учебного года велась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования.
2. План профориентационной работы за 2023-2024 учебный год реализован полностью.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Большую эффективность оказали мастер-классы, профпробы, онлайн-встречи, классные часы на образовательных платформах. Реализация курса «Мой профессиональный выбор» и «Россия – мои горизонты» оказали положительное влияние на профессиональный выбор старшеклассников.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся в 2024-2025 учебному году.
2. Продолжить работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.
3. Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.
5. Психологу школы, ответственным за профориентационную работу, оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.

#### **Модуль «Работа с родителями»:**

Наличие органов родительского самоуправления – в школе работает Общешкольный родительский комитет в который входят председатели классных родительских комитетов.

Также работает совет школы

Наличие Совета Отцов. В 2021 году в школе был создан совет Отцов и выбран председатель совета Андронов Александр Александрович, которым является и по сей день. При его активном участие в течение года были организованы и проведены спортивные мероприятия: снайпер в варежках и настольный хоккей среди обучающихся; семейные соревнования по настольному хоккею. Организованы субботники и строительство снежного городка.

На сегодняшний день работа с родителями ведется через организацию мероприятий и участия в них различного уровня, а также разной направленности. Такие традиционные формы, как общешкольной родительское собрание теряют свою актуальность и был создан общешкольный чат для родителей, где активно выкладывается полезная и актуальная информация и есть возможность задать вопрос и получить оперативный ответ в режиме 24/7.

Также нужно отметить работу классных родительских комитетов. Их опыт был представлен в виде фотоотчета и защиты по работе с классом на ежегодном конкурсе родительских комитетов в текущем учебном году, там же было предложено изменить форму проведения мероприятия и со следующего года провести круглый стол по обмену опытом работы родительских комитетов. В целом можно отметить, что родители заинтересованы в сотрудничестве со школой, и активно включаются в школьную жизнь

#### Модуль «Профилактическая деятельность»

ОО	Наименование мероприятий, проведённых в рамках «Школьной службы медиации/примирения»	Количество мероприятий
73	Выступление на педагогическом совещании «Нет буллинг», соц. педагог.	1
	Классный час по профилактике буллинга: 1-4 кл. «Законы доброты», 5-11 кл. «Поступай с другими так, как хотелось бы, чтобы поступали с тобой», 21.10.2022	1
	Консультирование классных руководителей классов, в которых возникает буллинг, (7А,6А).	2
	Классные часы, посвященные Международному дню толерантности «К толерантности шаг за шагом»	1

ОО	Участие в социально-психологическом тестировании (да/нет)	Количество участников
73	да	269

ОО	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета в кружках и секциях	Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта
73	5	1	1

### Краткий анализ работы

Работа проводилась на основании годового плана работы социального педагога и совместного плана работы ОДН ОП № 4, с включением мероприятий педагога-психолога.

Проблемы, с которыми столкнулись в этом учебном году:

- 1) агрессивное поведение учащихся, драки, в т.ч. враждебность, направленная на более слабого.
- 2) Травля со стороны одноклассников, проявление агрессии, не умение договариваться.
- 3) пропуски уроков несовершеннолетними без уважительной причины длительный период времени. Нежелание учиться, отсутствие мотивации к учебе

### Пути решения:

- 1) Проведение тренингов на сплочение коллективов, привлечение педагога-психолога, сторонних организаций, занимающихся профилактикой. Пройти обучение по теме «Профилактика буллинга», применять новые технологии. Индивидуальные беседы с учащимися, проявляющими агрессию в отношении окружающих. Приглашение на Совет профилактики.
- 2) контроль за посещаемостью детей, пропускающими занятия без уважит. Причины, приглашение родителей для беседы, вызов на Совет профилактики, беседы с учащимися о последствиях пропуска уроков.

*Задачи на 2024-2025 уч. год:*

- 1 *Продолжить работу по профилактике правонарушений, профилактику безнадзорности, бродяжничества.*
- 2 *Продолжить профилактику употребления ПАВ; проводить мероприятия по формированию позитивного отношения к ЗОЖ;*
- 3 *Выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.*
- 4 *Усилить работу по профилактике жестокого обращения с детьми*

### Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Основные мероприятия:

Школьный уровень: «Посвящение в пешеходы», Конкурс рисунков на асфальте 1-2 кл, Квест по ПДД 3-4 классы, Игра «Что? Где? Когда?», Акция День памяти жертв ДТП, Акция «Деду морозу обещаю – ПДД не нарушаю», Мастер – класс по изготовлению фликеров, неделя безопасности перед каникулами, акция «Внимание, дети!»

Районный уровень 6 Конкурс на лучший отряд ЮИД, Конкурс театрализованных Шоу программ «Веселый светофор», конкурс Безопасное колесо

Городской уровень: Слет отрядов ЮИД.

Краткий анализ по данному направлению. Работа по данному направлению ведется в соответствии с совместным планом работы УО и ГИБДД. Все запланированные мероприятия были проведены. Были задействованы все возрастные категории обучающихся. В организации мероприятий принимает активное участие отряд ЮИД. В целом работу можно считать удовлетворительной

### **Модуль «Физическая культура и спорт»:**

ШСК «Импульс», количество занимающихся 143

Перечень названий спортивных секций, количество занимающихся

ОО	Название секции	Количество занимающихся в ШСК
73	«Шахматы»	83
	«Баскетбол»	15
	«Волейбол»	15
	«Юный легкоатлет»	12
	«Легкая атлетика для малышей»	15

Краткий анализ работы. Воспитанники спортивных секций приняли активное участие в спортивных мероприятиях в рамках спартакиады школьников. Также участвовали в школьной волейбольной лиге, КЭС баскет. Были проведены традиционные Дни здоровья в сентябре и мае. Прошел школьный этап школьных президентских игр и состязаний.

Уже второй год показывают высокие результаты воспитанники тренера по легкой атлетике - Чигоревой Анастасии Васильевны. Они заняли почетное третье место в эстафете Дружбы и стали 10 из 20 команд в эстафете Мира. Также заняли призовые места в легкоатлетическом многоборье в ПФО.

Ежегодно ученики школы сдают нормы ГТО, в этом году приняли участие - 136 человек. Получили значки ГТО: золото – 8 человек, серебро – 20 человек, бронза – 16 человек.

Все параллели были задействованы в спортивных мероприятиях, которые были организованы ежемесячно для всех обучающихся (снайпер в варежках, веселые старты, пионербол, минифутбол и другие)

По итогам года работа в данном направлении велась планомерно и есть хорошие результаты.

### **5. Гражданско-патриотическое направление**

В рамках данного направления в школе прошли встречи с участниками СВО, регулярно отправлялись письма участникам СВО. Традиционно были организованы торжественные линейки, посвященные памятным датам. Для обучающихся начальной школы и среднего звена была проведена зарница. Ученики кадетских классов приняли участие в смотре – конкурсе «Равняемся на героев», в зарнице Семеро смелых Движения первых и других. А также стали призерами Всероссийской ученической научно – практическая конференции «Формирование патриотизма у учащейся молодежи»

Также воспитанники хореографического ансамбля «Кадет» стали участниками городских и республиканских мероприятий, посвященных 23 февраля, 9 мая, Дню пограничника, Дню памяти и скорби.

Ученики кадетских классов также несли вахту памяти у могил героев и приняли участие в субботнике и озеленению могилы Фионина С.С. и Фалалеева Ф.Я работа в данном направлении ведется активно и целенаправленно, особо нужно отметить работу куратора кадетских классов и плодотворное сотрудничество с КПЦ «Граница»

## **6. Духовно-нравственное направление**

Учащиеся получают представление о символах Российской Федерации, Удмуртской республики, г. Ижевска в процессе тематических бесед на классных часах, изучения курсов программ по внеурочной деятельности, а также в рамках цикла городских мероприятий «Славься Отечество во все времена»

Приобретают первоначальный опыт ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры, знакомясь с героическими страницами истории России, истории и культуры родного края во время разговоров о важном, в рамках традиционного школьного фестиваля «Мы разные, но мы едины», в рамках экспедиций и экскурсий по родному краю

В процессе подготовки и защиты проектов «Социальное проектирование», «Моя малая родина», «Моя улица», «Мой класс и моя школа», «Моя родословная» ребята показывают приобретённые ими знания об истории и культуре родного края, улицы, школы, семьи и демонстрируют первичные коммуникативные и информационные навыки.

Также в течение года были оформлены тематические выставки тематические школьные выставки.

## **7. Краткий анализ по работе школьного музея, театра и медиацентра**

**Школьный медиацентр** начал свою работу в сентябре 2023 года. В состав школьного медиацентра входят 12 человек (ученики 6-8,10 классов).

Основная работа команды медиацентра это написание информационных постов для группы ВКонтакте, создание видео и фото контента.

Статистика группы ВК «МБОУ СОШ №73»:

На июнь 2024 года число постоянных подписчиков составляет 1430 человек. География охватов: Ижевск (94.22%), Воткинск (0.64%), Санкт-Петербург (0.51%), Москва (0.39%), другие города (2.82%).

Среднее количество просмотров за сентябрь-май: 160 просмотров в день, 732 просмотра за последние 30 дней.

В этом учебном году команда медиацентра приняла участие в работе сетевой площадки «Медиашкольникам» (лицей 24), где проходили обучение по созданию контента (написание текстов, создание видеороликов, контент – съемка), приняли участие в конкурсе мультфильмов для детей по разумному потреблению, экономии, вторичной переработке ресурсов «Спасем планету вместе» (итоги будут подведены летом 2024 года). Приняли участие в конкурсе в рамках движения первых «Добро не уходит на каникулы».

В следующем году необходимо продолжать работу по привлечению подростков к работе в школьном медиацентре и их обучению. Уделить внимание ранней профориентации и наставничеству.

Также в планах принять участие в конкурсе по инициативному бюджетированию и Атмосфере для создания кабинета медиацентра.

**Театральная студия «Сюрприз»**, занимается на базе МБОУ СОШ №73 с 1998 года, под руководством Юрловой Ирины Николаевны.

В коллективе в разное время занималось от 15 до 40 человек. Возраст детей от 7 до 18 лет. Главной целью театральной студии «Сюрприз» является создание дружного, сплочённого, творческого коллектива со своими традициями. Студия пользуется большим успехом не только в нашей школе и районе, но и в городе Ижевске.

В этом году традиционно приняли участие и стали призерами и победителями в республиканском конкурсе художественного чтения «Вам слово», фестивале «Театральные ступеньки», Республиканского открытого фестиваля молодежных театров «Театральный фейерверк», городской конкурс художественного слова «Страна – оркестр» Традиционно были участниками праздничных мероприятий на городских площадках в рамках празднования «Дня Победы».

В театре ведётся индивидуальная работа с детьми, это подтверждается постоянным участием детей в конкурсах чтецов городского и республиканского уровней, где они занимают призовые места.

Руководитель театральной студии Ирина Николаевна Юрлова со своими воспитанниками частый гость городских республиканских семинаров и мастер – классов. Постановки театральной студии высоко оценены педагогами республики, ежегодно присутствующими на спектаклях в рамках курсов повышения квалификации для воспитателей и педагогов – организаторов, организуемыми ИПК и ПРО.

Второй год руководитель театра является организатором мероприятий в рамках ИнКо и показывает высокие результаты. В этом году школа снова заявила как организатор Инновационного комплекса по развитию школьных театров.

**Школьный музей** существует в школе с 1973 года. Есть два зала. Один зал посвящен героям ВОВ, второй зал посвящен героям локальных войн. В этом году запланировано открытие экспозиции, посвященной СВО.

В этом году музей остался без руководителя, поэтому работа велась только в рамках организации экскурсий учениками старших классов для учеников начальной школы и воспитанников детских садов. Также активно велась работа воспитанниками кадетских классов. Ребята проводили экскурсии для воспитанников прокадетской группы, написали две исследовательские работы по материалам музея.

В перспективе бы хотелось обновить экспозиции и сделать тематические экскурсии к памятным датам на основе материалов музея и проработать вопрос по руководителю музея.

## **8. Краткий анализ работы первичной организации «Движение Первых»**

Первичное отделение «Движения Первых» в нашей школе было открыто 10.05.2023 г.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях «Движения Первых» как:

1. Всероссийская акция «Мы граждане России» (выдача паспортов)
2. Онлайн-ляпки «Первый, Первый, я второй!»
3. Оружейный диктант
4. Всероссийский проект «В гостях у учёного»
5. Коммуникативные бои
6. Всероссийская акция «Рекорды Первых»
7. Заплыв Первых (Петров Иван 5 «б»)
8. Квиз ко дню Матери
9. Посвящение в Первые
10. Школа актива (в 49 школе)
11. День Российского студенчества. Всероссийская акция «Карьера Первых»
12. Зарница 3.0
13. Всероссийская акция «День путешествий налегке»
14. Всероссийская акция «Окна победы»

### **9. Краткий анализ работы Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

В сентябре в нашей школе появился советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

С сентября 2023 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие во всех **Днях Единых Действий**:

**Так же принимали участие в проекте «Формула Успеха»:**

1. Фотокросс (7Б – 3 место, 8Б – 3 место)
2. Конкурс видеороликов «Здравствуй» (8Б – 1 место, участие в республиканском этапе)
3. Коммуникативные бои (10А – 3 место)
4. Дартс (5А – 3 место, 6А - 1 место, участие в республиканском этапе, 7Б – 3 место, 10А – 1 место, участие в республиканском этапе)
5. Веселые старты
6. Танцевальный конкурс «Мы вместе»
7. Интеллектуальные игры (7Б – 2 место, 10А – 2 место)

Итоги проекта «Формула Успеха» 7Б – 2 место в Устиновском районе.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В этом году мы подали заявки на долгосрочный, масштабный Всероссийского уровня проект: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка также одобрена. В данном проекте от нашей школы участвуют 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 4Г классы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях «Движения Первых» и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

**10. Дополнительное образование** в школе представлено 12 кружками на ставках школы и 7 кружками от учреждений дополнительного образования. Занятия в кружках проводятся по художественной, спортивной, естественно – научной, технической, социальной направленностей. Заключены договора о сотрудничестве с ЦДТ Устиновского района, СЮТ Устиновского района и КПЦ «Граница», Спортивной школой. Охват обучающихся в кружках и секциях 80 %.

### **11. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»**

На сегодняшний день по критериям единого образовательного пространства (разрабатываемым документам) имеет средний уровень.

### **12. Основные проблемы воспитательной деятельности за отчетный период**

#### **Пути решения**

<b><u>ОО</u></b>	<b><u>Проблема</u></b>	<b><u>Пути решения</u></b>
<b><u>73</u></b>	Нехватка кадров педагогов дополнительного образования	Сотрудничество с колледжем культуры, возможность трудоустройства студентов последних курсов
	Большая нагрузка классных руководителей, повышение престижа классного руководителя	Работа с родительской общественностью, грамотное планирование, разработка системы поощрений

### **13. Какой опыт организации воспитательной деятельности Вашей школы считаете наиболее интересным, эффективным и Вы готовы к распространению данного опыта**

<b><u>ОО</u></b>	<b><u>Практика</u></b>	<b><u>Форма представления практики</u></b>
<b><u>73</u></b>	Создание и организация работы школьного театра	Семинар, ИнКо

### **14. Название педагогического совета по воспитательной работе**

**15. Таблица достижений обучающихся**

№ п/п	Количество обучающихся – призёров (в течение года) по дополнительному образованию и воспитанию			Доля обучающихся, занимающихся в кружках (секциях) всех видов внутри общеобразовательной организации (ребёнок считается один раз)
	Всероссийских конкурсах/выставках (указать наименование)	Республиканских конкурсах/выставках (указать наименование)	Городских конкурсах/выставках (указать наименование)	80%
	<p>Всероссийский фестиваль театров, где играют дети «Театральные ступеньки» -18</p> <p>Всероссийская ученическая научно –практическая конференция «Формирование патриотизма у учащейся молодежи» -3</p> <p>Межрегиональный конкурс видеороликов «В объективе безопасности» -10</p>	<p>Республиканский конкурс художественного чтения «Вам слово» -3</p> <p>Открытый фестиваль молодежных театров «Театральный фейерверк» -18</p> <p>Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 10</p> <p>Республиканский конкурс Театральный дебют – 20</p> <p>Первенство Удмуртской республике по легкой атлетике -1</p>	<p>Городской конкурс методических разработок по профилактике дорожно – транспортного травматизма – 1</p> <p>Городской конкурс художественно го слова «Страна – оркестр» - 1 чел</p> <p>Эстафета дружбы – 12 человек</p> <p>Формула успеха (Движение первых) – 25</p> <p>Фестиваль «Зарни – пишем» -1 чел</p>	

### III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции и полномочия
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>- действует от имени Учреждения без доверенности в государственных, муниципальных органах и общественных органах, отечественных и зарубежных организациях;</li><li>- издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения;</li><li>- утверждает локальные акты Учреждения;</li><li>- разрабатывает и утверждает структуру Учреждения, штатное расписание, должностные инструкции, графики работы и расписание занятий;</li><li>- заключает договоры, в том числе трудовые; выдает доверенности; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законодательством, Учредителем Учреждения и настоящим Уставом;</li><li>- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников Учреждения, поощряет работников и налагает взыскания;</li><li>- распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции;</li><li>- распределяет учебную нагрузку, устанавливает ставки и должностные оклады работников Учреждения в пределах собственных финансовых средств и с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;</li><li>- возглавляет Педагогический совет Учреждения;</li><li>- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения ОУ;</li><li>- решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.</li></ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"><li>- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы ее развития;</li><li>- принятие Устава и изменений, вносимых в Устав Учреждения;</li><li>- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Программы развития Учреждения;</li><li>- принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;</li><li>- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения;</li><li>- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li><li>- внесение рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора Учреждения о его исполнении;</li><li>- выдвижение общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения;</li><li>- внесение рекомендаций по поощрению и награждению работников</li></ul>

	Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;</li> <li>- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li> <li>- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов Учреждения, касающихся организации учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- разработка и принятие основных и дополнительных образовательных программ Учреждения;</li> <li>- принятие режима работы Учреждения;</li> <li>- принятие годового календарного учебного графика;</li> <li>- принятие решения о проведении промежуточной аттестации и её формах;</li> <li>- принятие решений о переводе в следующий класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;</li> <li>- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;</li> <li>- делегирование представителей в Совет Учреждения.</li> </ul>
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение вопросов и принятие локальных нормативных актов, связанных с отношениями между участниками образовательного процесса, деятельностью обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>- рассмотрение иных вопросов в пределах своей компетенции.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе действуют Методический Совет, Школа молодого учителя, Школьные методические объединения, и реализуется целевая модель Наставничества, благодаря которой опытные учителя курируют молодых учителей. Также с сентября 2024 года появилась реверсивная модель наставничества, где молодой педагог обучает стажистов работе в соцсетях, за компьютером и т.д.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Качество обучения и успеваемость обучающихся 1-11 классов (за 5 лет)

Количество обучающихся / Учебный год	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022-2023	2023- 2024
<b>1-4 классы (2-4 классы)</b>	360 (269)	381 (292)	345 (271)	346 (248)	345 (257)
из них учатся на «4» и «5» (отличников),	143 (17)	144 (24)	154 (21)	143 (24)	142 (18)
% «качества»	<b>53,2%</b>	<b>57,5%</b>	<b>56,8%</b>	<b>57,7%</b>	55,25%
<i>награждены Похвальным листом</i>	17	19	16	11	12
переведены условно	-	1	-	-	-
неуспевающих,	1	1	1	2	4
% «успешности»	<b>99,7%</b>	<b>99,48%</b>	<b>99,6%</b>	<b>99,4%</b>	98,84%
<b>5-9 классы</b>	323	342	392	412	431
из них учатся на «4» и «5» (отличников),	125 (8)	111 (14)	139 (15)	157 (18)	138 (14)
% «качества»	<b>38,7%</b>	<b>36,6%</b>	<b>35,5%</b>	<b>38,1%</b>	36,66%
<i>награждены Похвальным листом</i>	7	14	15	7	<b>12</b>
<i>награждены Похвальной грамотой</i>	7	1	-	-	<b>2</b>
<i>получили аттестат с отличием</i>	1	1	-	-	<b>1</b>
переведены условно	-	-	-	-	<b>1</b>
Не прошли ГИА	-	3	12	-	-
неуспевающих,	1	0	0	0	1
% «успешности»	<b>99,7%</b>	<b>99,1%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	99,77%
<b>10-11 классы</b>	41	40	36	37	40
из них учатся на «4» и «5» (отличников),	25 (3)	13 (10)	23 (4)	14	25 (3)
% «качества»	<b>61%</b>	<b>57,5%</b>	<b>63,9%</b>	<b>37,8%</b>	62,5%
<i>награждены Похвальным листом</i>	5	4	-	-	<b>3</b>
<i>получили аттестат с отличием</i>	3	3	3	-	-
<i>награждены медалью РФ I степени</i>	3	3	3	-	-
<i>награждены медалью РФ II степени</i>	1	3	1	1	2
<i>награждены Похвальной грамотой</i>	4	5	-	-	-
неуспевающих,	0	0	0	0	0
% «успешности»	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	100%
выпущены со справкой по итогам государственной итоговой аттестации	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	724	763	773	795	816
<b>1-11 классы (2-11 классы)</b>	(633)	(674)	(699)	(697)	(728)
из них учатся на «4» и «5», % «качества»	293	316	312 (40)	314 (42)	325 (35)

	<b>46,3%</b>	<b>46,9%</b>	<b>45,2%</b>	<b>45%</b>	44,64%
награждены Похвальным листом	22	33	31	23	27
переведены условно	-	1	-	-	<b>1</b>
оставлены на 2-й год	2	3	1	2	4
выпущены со справкой по итогам государственной итоговой аттестации	-	-	-	-	-
<b>% «успешности»</b>	<b>99,7%</b>	<b>99,9%</b>	<b>99,9%</b>	<b>99,75%</b>	<b>99,39%</b>

На конец 2023-2024 учебного года в МБОУ СОШ №73 – 816 обучающихся. Успешно окончили учебный год – 811 учащихся. 4 учащихся (1Б, 3В, 4В класс) оставлены на повторное обучение, 3 из которых по заключению территориальную ПМПК, 1 учащийся (5Г) переведен условно, рекомендовано пройти ПМПК. Качество обучения – 44,64% (35 отличников, 290 ударника – 3125 чел.). На уровне начального общего образования качество обучения в сравнении с прошлым учебным годом снизилось на 2,45%, на уровне основного общего образования снизилось на 1,44%, на уровне среднего общего образования – выше на 24,7%. В итоге по школе качество обучения стало ниже на 0,36%.

### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Предметы</b>	<b>2 классы</b>	<b>3 классы</b>	<b>4 классы</b>	<b>2-4 классы</b>
1.	Русский язык	<b>59%</b>	<b>54%</b>	<b>57%</b>	<b>57%</b>
2.	Литературное чтение	<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>78%</b>	<b>87%</b>
5.	Иностранный язык (англ.)	<b>80%</b>	<b>69%</b>	<b>73%</b>	<b>74%</b>
6.	Математика	<b>72%</b>	<b>79%</b>	<b>65%</b>	<b>72%</b>
7.	Окружающий мир	<b>88%</b>	<b>84%</b>	<b>72%</b>	<b>81%</b>
8.	Музыка	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>97%</b>	<b>99%</b>
9.	Изобразительное искусство	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>99%</b>
10.	Физическая культура	<b>99%</b>	<b>97%</b>	<b>99%</b>	<b>98%</b>
11.	Технология	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>97%</b>	<b>99%</b>
12.	ОРКСЭ			<b>96%</b>	<b>96%</b>

На протяжении последних лет учителя начальной школы поддерживают качество обучения на хорошем уровне. Успеваемость ниже 100%, т.к. есть 4 неуспевающих учащихся (1А класс, 3В класс, 4 В класс) оставлены на повторное обучение, по решению территориальной ПМПК в 2023- 2024 году. Качество обучения – 55,3 % (18 отличников, 124 ударника). На уровне начального общего образования качество обучения ниже в сравнении с прошлым учебным годом на 1,7%.

### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Предметы</b>	<b>5 классы</b>	<b>6 классы</b>	<b>7 классы</b>	<b>8 классы</b>	<b>9 классы</b>	<b>5-9 классы</b>
1.	Русский язык	63%	56%	<b>52%</b>	41%	55%	<b>53%</b>
2.	Литература	75%	59%	61%	47%	55%	<b>59%</b>

3.	Иностранный язык (англ.)	66%	51%	48%	46%	58%	<b>54%</b>
4.	Математика	64%	47%				<b>56%</b>
5.	Алгебра			33%	31%	45%	<b>36%</b>
6.	Геометрия			39%	33%	44%	<b>39%</b>
7.	Вероятность и статистика			46%	39%		<b>43%</b>
8.	Информатика			71%	60%	66%	<b>66%</b>
9.	История	73%	73%	57%	59%	57%	<b>64%</b>
10.	Обществознание		91%	51%	63%	57%	<b>66%</b>
11.	География	99%	81%	70%	53%	67%	<b>74%</b>
12.	Биология	69%	63%	52%	62%	53%	<b>60%</b>
13.	Физика			64%	54%	54%	<b>57%</b>
14.	Химия				72%	65%	<b>69%</b>
15.	ИЗО	82%	86%	72%			<b>80%</b>
16.	Музыка	96%	95%	85%	90%		<b>92%</b>
17.	Физическая культура	88%	88%	78%	64%	75%	<b>79%</b>
18.	ОБЖ				99%	93%	<b>96%</b>
19.	Технология	87%	75%	69%	77%	81%	<b>78%</b>
20.	ОДНКНР	90%	90%				<b>90%</b>

Ниже 50% уровня качества обученности учащихся по русскому языку в 8-х классах, по литературе в 8-х классах, по иностранному (английскому) языку – в 7-8-х классах, алгебре – в 7-8-9-х классах, геометрии – в 7-8-9-х классах, по вероятности и статистике в 7-8-х классах.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

№ п/п	Предметы	10А класс	11А класс	10-11 классы
1.	Русский язык	91%	72%	<b>81,5%</b>
2.	Литература	91%	83%	<b>87%</b>
3.	Родной язык (русский)		72%	<b>72%</b>
4.	Иностранный язык (английский)	95%	89%	<b>92%</b>
7.	Математика		50%	<b>50%</b>
	Алгебра и начала математического анализа	77%		<b>77%</b>
	Вероятность и статистика	77%		<b>77%</b>
	Геометрия	77%		<b>77%</b>
8.	Информатика и ИКТ	100%	100%	<b>100%</b>
9.	История	86%	83%	<b>85%</b>
10.	Обществознание	95%	94%	<b>95%</b>
11.	Право		83%	<b>83%</b>
12.	Экономика		89%	<b>89%</b>
13.	География	81%	75%	<b>78%</b>
14.	Биология	100%	100%	<b>100%</b>
15.	Физика	81%	80%	<b>80%</b>
17.	Химия	100%	100%	<b>100%</b>

18.	Физическая культура	91%	94%	<b>92,5%</b>
19.	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	<b>100%</b>

На уровне среднего общего образования почти по всем предметам качество образования учащихся на высоком уровне, на среднем уровне – по математике, физике.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

К государственной итоговой аттестации в 2024 году были допущены 18 выпускников 11А класса.

Аттестация прошла в соответствии с нормативно-правовыми документами, в установленные сроки.

Все 18 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (получили при сдаче единого государственного экзамена по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» количество баллов не ниже минимального).

предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Мин. балл	Не преодолели мин. балл	Средний балл по школе
Русский язык	18	24	-	63,6
Математика (базовый уровень)	10	7	-	4,4
Математика (профильный уровень)	8	27	-	60,6
Физика	1	36	-	59,0
Химия	1	36	-	71,0
Биология	2	36	-	60,0
Литература	3	32	-	55,7
Информатика	2	40	-	68
Обществознание	9	42	3	46,1
История	3	32	2	36,7
Английский язык	3	22	-	46,7

Результат ЕГЭ по русскому языку в сравнении с прошлым годом остался на прежнем уровне, а по математике профильного уровня вырос. Подобные изменения произошли на всех уровнях, что вызвано изменением в системе оценивания (!)

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

### Распределение учащихся 9-х классов МБОУ СОШ №73 в 2024 году

Показатель	Численность
<b>Учащихся 9-х классов на конец года всего</b>	<b>82</b>
из них:	
- окончили 9 классов	76
в т.ч. получили аттестат особого образца	1
- выпущены со справкой	1
- оставлены на повторный год обучения	5
<b>Из окончивших определены:</b>	
- в 10 класс	27
в т.ч. в 10 класс своей школы	23
- в учреждения среднего профессионального образования	45
- во В(С)ОУ без трудоустройства	4
- на курсы	-
в т.ч. продолжают обучение во В(С)ОУ	-
- трудоустроены	-
в т.ч. продолжают обучение во В(С)ОУ	-
- изолированы	-
- под следствием без изоляции	-
<b>Не определено</b>	<b>-</b>

### Распределение учащихся 11-го класса МБОУ СОШ №73 в 2024 году

Показатель	Численность
<b>Учащихся 11-х классов на конец года всего</b>	<b>18</b>
из них:	
- окончили 11 классов	18
в т.ч. награждены медалью "За особые успехи в учении" I степени	-
в т.ч. награждены медалью "За особые успехи в учении" II степени	2
<b>Из окончивших определены:</b>	
- в учреждения высшего профессионального образования:	<b>14</b>
ИжГТУ	3
УДГУ	7
ИГМА	1
УдГАУ	1
г. Москва	1

военная академия	1
- в учреждения среднего профессионального образования	3
- трудоустроены	1
<b>Не определены</b>	-

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

### Краткая характеристика педагогического коллектива

В 2024 году педагогический коллектив состоит из 52 людей.

Средний возраст педагогических работников:

2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
42,1	42,0	42,1	43	42,6

Средний возраст учителей:

2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
42	41,9	42,6	42,4	42,1

В коллективе остается высоким количество педагогов пенсионного возраста (11 человек). Радует то, что 40% коллектива (21 человек) составляют молодые педагоги (возраст менее 35 лет). Количество молодых специалистов со стажем до 3 лет – 3 человека, что составляет 5,7% педколлектива.

*На декабрь 2024 года в коллективе представлены:*

Педагогические работники (всего)	<b>52 человека</b> (из них 5 человек в отпуске по уходу за ребенком)
Педагоги пенсионного возраста	11 человек (21%)
Молодые педагоги (в возрасте до 35 лет)	21 человек (40%)
Молодые специалисты (педагогический стаж до 3 лет)	3 человек (5,7%)
Имеют высшее образование	45 человек (86,5%)
Имеют высшее педагогическое образование	40 человека (76,9%)
Имеют среднее педагогическое образование	7 человека (13,4%)
Не имеют педагогического образования	3 человека
Имеют высшую квалификационную категорию	16 человек (31%)
Имеют первую квалификационную категорию	5 человек (10%)
Всего имеют категории	21 человек (40%)
Награждены ведомственными наградами МОиН РФ	17 человек
Награждены наградами МОиН УР, города Ижевска	33 человека

### Создание условий для профессионального роста работников

В МБОУ СОШ №73 созданы условия для профессионального роста педагогов в соответствии с Программой развития ОУ.

По плану школы курсы повышения квалификации в 2024 году в индивидуальном порядке по персонализированной системе и по плану бюджетных курсов в АОУ ДПО УР ИРО прошли 12 педагогов.

В ОУ есть система постоянно действующих семинаров «Методическая культура педагога», которые проходят 1 раз в месяц с сентября по май. В 2024 году были запланированы и проведены семинары и педагогические советы в рамках введения национальной системы учительского роста, по профессиональному стандарту учителя, по применению цифровых платформ в образовательной деятельности и др.; также проводятся факультативы для молодых учителей, для классных руководителей, для учителей-предметников. Каждый педагог в школе разрабатывает свою методическую тему саморазвития.

### Аттестация педагогических работников

Аттестующимся педагогам были созданы условия для успешного прохождения аттестации: предварительная работа по разъяснению нормативно-правовых документов - Положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников

государственных и муниципальных образовательных учреждений, и принципов аттестации, прием заявлений педагогических работников.

Были организованы учеба, консультации, оказывалась необходимая методическая помощь для успешного прохождения аттестации педагогов.

Для аттестующихся работников оформлен информационный стенд «Аттестация педагогических кадров», в котором содержится Аттестационный регламент, список Главной аттестационной комиссии, экспертных групп для аттестации педагогических работников на все квалификационные категории, список педагогических работников, аттестуемых в 2023-2024 учебном году, перечень нормативно-правовых документов, регулирующих проведение аттестации, рекомендации к проведению экспертизы профессиональной компетентности педагогических работников, графики прохождения аттестации педагогов по этапам и годам, экспертная карта по определению уровня профессиональных знаний и продуктивности труда всех должностей, на которые аттестовались педагоги.

В 2024 учебном году реализовали аттестацию на высшую квалификационную категорию – 2 человека.

Квалификация педагогических работников в разрезе предметов и должностей по состоянию на декабрь 2023 года

Предмет/ должность	Общее кол-во	Высшая категория	Первая категория	Соот-вие занимаемой должности	Не аттесто- вано
Русский язык и литература	6	4	0	2	0
История, обществознание	2	1	0	1	0
Биология, химия	2	0	0	0	2
География	2	1	0	0	1
Математика	4	2	0	2	0
Информатика	1	0	0	1	0
Технология	2	0	1	1	0
Физкультура	3	1	0	0	2
Иностранный язык	6	1	2	3	0
ИЗО	2	0	1	0	1
Музыка	1	0	0	1	0
Начальные классы	9	2	1	5	2
Педагоги-психологи	1	0	0	0	1
Учителя-логопеды	1	0	0	1	0
Дефектолог	1	0	0	0	1
Педагог-организатор	1	1	0	0	0
Воспитатели	1	1	0	0	0

Школа укомплектована кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методической работе, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, занимаются саморазвитием, транслируют свой педагогический опыт. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека МБОУ СОШ №73 является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

**Основными задачами школьной библиотеки являются:**

а) обеспечение участникам образовательного процесса — обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее — пользователям) — доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;

б) воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

в) формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

г) совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

В 2024-2025 учебном году в школе обучается 813 учащихся. Процент охвата библиотечным обслуживанием составил 100%. Количество посещений - 3251 посещение.

### **Показатели обслуживания**

Статистические Показатели	2024-25
Количество учащихся	813
Количество читателей	813
% охвата библиотечным обслуживанием	100%
Количество читателей учителей/родителей	36
Количество посещений	3251
Посещаемость	3,8

Библиотека также является информационным центром. Для учащихся есть посадочные места для выхода в интернет. В течение 2024-25 учебного года интернет – услугами для нахождения необходимой информации в библиотеку обратилось – 356 человек.

## **Движение книжного фонда**

В 2024 году в библиотеку поступлений учебников – 984 экз.

В 2024 году составлены заявки на новые учебники 1 - 9 классы по новым ФГОС. Фонд художественной литературы библиотеки пополнился на 21 книгу благодаря акции «Подари библиотеке книгу». В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической и детской литературы, исходя из учебного плана, нужд школы. Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО в конце учебного года проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы.

## **Работа с читателями**

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, библиотечные уроки и т. д. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются «Правила пользования библиотекой», которые оформлены на стенде. В библиотеке зарегистрировано 813 читателей. Читением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 85% учащихся. Систематически проводится диагностика чтения учащихся, которая даёт возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы, воспитатели и преподаватели литературы. В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью – научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой. Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и воспитателей к деятельности библиотеки и к фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам. Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и восприятия личности ребёнка. Работа эта ведётся тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, совместное проведение классных часов и внеклассных мероприятий. В течение учебного года систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до учащихся на общешкольных линейках. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником. В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведётся систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведётся строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

## **Библиотечно-библиографическое обслуживание**

В 2024 году с января по декабрь библиотекой оформлено 10 книжных выставок в помощь изучения школьных программ: - «Волшебное слово» - уроки доброты. - «Легенды войны» - 80 лет освобождение Ленинграда от Блокады. - «Книжные именины» с 24 - 30 марта неделя

детской и юношеской книги. - «Полёт в космос» - 63 года со дня первого полёта человека в космос. - «О чём умолчали учебники», - «Всемирный день библиотек», - «Безопасность круглый год», - «Осень наступила» - стихи и рассказы известных писателей об осени, о животных. - «Зимняя Сказка» - стихи и сказки о зиме. - «Моя любимая книга». Проведены мероприятия, способствующие развитию школьников.

Тематика мероприятий:

- Первое посещение библиотеки: «Экскурсия по книжному городу».
- Правила общения с книгой: «О чём умолчали учебники».
- «Знакомство с биографией и творчеством писателей – юбиляров 2024 г.».
- «Всемирный день библиотек».
- Новогодняя игра – викторина «Зима - сказка»

**Условия для организации образовательного процесса:**

3.1. Тип учебного здания ( типовое, приспособленное, типовое+приспособленное) – типовое

3.2. Год постройки – 1971

3.3. Предельный контингент обучающихся (по приложению к лицензии) – 884

3.4. Наличие библиотеки – да (площадь) – 56,3 м<sup>2</sup>

Наличие читального зала – да ( число посадочных мест) – 10

	Всего на 1.01.2024 года
<b>Библиотечный фонд образовательного учреждения</b>	30056
<b>Учебный фонд:</b>	18787
<b>Основной фонд:</b>	10153
- методическая литература	2127
- специализированные программы и пособия	1533
- художественная литература	6493
<b>Обновление библиотечного фонда (за последний год):</b>	
- всего приобретено учебно-методической литературы	1484
- за счет бюджета	
- за счет внебюджетных средств	-

3.5. Наличие медиатеки (да/нет) – да

- количество электронных носителей -125

- количество компьютеров в медиатеке – 4

- имеется ли выход в Интернет (да/нет) – да

- наличие локальной сети (да/нет) - да

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Школа функционирует в типовом здании, общее количество учебных кабинетов– 34, из них оборудованные кабинеты: физики, химии, биологии, информатики, музыки, ОБЖ, ИЗО, географии, русского языка и литературы, иностранного языка.

Имеются мастерские для трудового обучения, кабинет домоводства, спортзал, актовый зал, зал хореографии, школьный музей (3 кабинета), библиотека, столовая, медицинский пункт с процедурным кабинетом. Имеется кабинет психолога, логопеда, дефектолога. На пришкольной территории имеются стадион и баскетбольная площадка.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен следующими техническими средствами:

- 12 мультимедийных проекторов,
- 4 интерактивные доски,
- 4 экрана,
- 9 телевизоров,
- 1 цифровой фотоаппарат,
- 1 видеокамера,
- 7 принтеров,
- 6 МФУ,
- 1 синтезатор,
- 2 музыкальных центра.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы на удовлетворительном уровне.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023-2024 учебном году в учебно-воспитательном процессе решались следующие задачи:

- создание условий для освоения стандартов образования каждым обучающимся;
- обеспечение качественного образования выпускников на всех уровнях общего образования;
- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации;
- развитие чувства ответственности выпускников школы за результаты учебной деятельности;
- создание условий для саморазвития обучающихся;
- создание условий для перехода к освоению федерального государственного образовательного стандарта нового (третьего) поколения на уровнях начального общего и основного общего образования.

С 01.09.2023 г. в МБОУ СОШ №73 учащиеся 1-4-х и 5-10-х классов обучаются по ФГОС третьего поколения в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования» и Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413". Учащиеся 11 класса продолжают обучение по ФГОС второго поколения (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.12 № 413 «ФГОС среднего (полного) общего образования (10 -11 кл.)»)

### Характеристика содержания учебного плана МБОУ СОШ №73

Нормативный правовой документ, на основании которого составлен учебный план ОУ:	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	- 2012	- 2013	- 2014	- 2015	- 2016	- 2017	- 2018	- 2019	- 2020	- 2021	- 2022
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебный план на основе ФГОС НОО (Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 №373, с изменениями)</li> </ul>	1 класс ы	1-2 класс ы	1-3 класс ы	1-4 класс ы							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебный план на основе</li> </ul>					5 класс ы	5-6 класс ы	5-7 класс ы	5-8 класс ы	5-9 класс ы	5-9 класс ы	5-9 класс ы

<p>ФГОС ООО (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями)</p> <p>• Учебный план на основе ФГОС СОО (Приказ МОиН РФ от 17 мая 2012 г. №413, с изменениями)</p>										10 класс	10-11 классы
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--------------

Нормативный документ, на основании которого составлен учебный план ОУ:	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
• Учебный план на основе ФГОС НОО (Приказ МОиН РФ от 31.05.2021 № 286 с изменениями)	1 классы	1-4 классы						
• Учебный план на основе ФГОС НОО (Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 №373, с изменениями)	2-4 классы							
• Учебный план на основе ФГОС ООО (Приказ МОиН РФ от 31.05.2021 № 287, с изменениями)	5 классы	5-9 классы						
• Учебный план на основе ФГОС ООО (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями)	6-9 классы							
• Учебный план на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 12 августа 2022 г. №732)		10 класс						

Учебный план на основе ФГОС СОО (Приказ МОиН РФ от 17 мая 2012 г. №413, с изменениями)	10-11 классы	11 класс						
--	--------------	----------	--	--	--	--	--	--

### **Выполнение учебного плана начального общего образования в 2023-2024 учебном году**

Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов на 2023-2024 учебный год был разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 31.05.2021 № 286);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 протокол № 1/15).

За основу учебного плана использован Вариант 2 (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом максимального числа часов) Базисного учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 протокол № 1/15). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* предусматривает обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литературное чтение» - русский язык, литературное чтение;
- «Иностранный язык» - иностранный язык (английский);
- «Математика и информатика» - математика;
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» - окружающий мир;
- «Основы религиозных культур и светской этики» - основы религиозных культур и светской этики;
- «Искусство» - музыка, изобразительное искусство;
- «Технология» - технология;
- «Физическая культура» - физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами, обеспечивающими интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные. Увеличение количества часов предмета «Русский язык» с целью удовлетворения образовательных интересов, учащихся и их родителей (законных представителей), выполнения образовательной программы по предмету в полном объеме в соответствии с авторской.

В учебном плане начальной школы соблюдены нормативы максимальной нагрузки обучающихся. Проверка журналов и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены на 100%.

## Выполнение учебного плана основного общего образования в 2023-2024 учебном году

Учебный план основного общего образования для 5-9-х классов на 2023-2024 учебный год был разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть для 5-9 классов** предусматривает обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» - русский язык, литература;
- «Иностранные языки» - иностранный (английский) язык;
- «Математика и информатика» - математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика;
- «Общественно-научные предметы» - история, обществознание, география;
- «Естественно-научные предметы» - биология, физика, химия;
- «Искусство» - музыка, изобразительное искусство;
- «Технология» - технология;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - основы духовно-нравственной культуры народов России.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами, обеспечивающими интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Учебный курс «Основы финансовой грамотности» ведется с целью удовлетворения познавательных интересов учащихся, предпрофильной подготовки. Курс ведется по 1 часу в неделю в 6-х классах, общее количество в год 34 часа.

Учебный курс «Наш край» в 5-х классах имеет краеведческую направленность, рассматривает вопросы региональных особенностей.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся, а также с целью обеспечения усвоения основных программ, подготовки к промежуточной и государственной итоговой аттестации, к всероссийским проверочным работам ведутся учебные курсы:

- «Математика умникам и умницам» в 5-х классах,
- «Математика в задачах» в 6-х классах,
- «От простого к сложному через решение задач» в 7 классах,
- «Математика – путевка в жизнь» в 8-х классах,
- «Занимательная орфография» в 5-х классах,
- «Секреты лингвистики» в 6-х классах

- «Учимся писать грамотно» в 7-х классах,
- «От слова к предложению, от предложения к тексту» в 8-х классах,
- «Тайны живой природы» в 5-х классах,
- «Занимательный английский» в 7-х классах,
- «Информатика: от простого к сложному» в 7-х классах,
- «Грамматика английского языка» в 8А классе,
- «В лабиринтах физики» в 8Б классе,
- «Занимательная химия» в 8В классе
- «Мой профессиональный выбор» в 8-х классах,

В 9-х классах учебные курсы «Особенности экономического развития Удмуртии», «Население и хозяйство Удмуртской Республики» введены с целью организации изучения содержания образования краеведческой направленности, воспитания гражданина России, знающего и любящего родной край, его традиции и культуру, а также данные курсы обеспечивают дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации по наиболее востребованным предметам.

Учебный план 5-9 классов в 2023-2024 учебном году выполнен 100%.

### **Выполнение учебного плана среднего общего образования в 2023-2024 учебном году**

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями);
- "Примерная основная образовательная программа среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

Учебный план для 10, 11 классов составлен на основе учебного плана, включенного в Примерную основную образовательную программу среднего общего образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). МБОУ СОШ №73 предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 2022-2023 учебном году в 10, 11 классах был реализован универсальный профиль обучения. Для данного профиля учебный предмет «Право» изучается на углубленном уровне.

Учебные предметы «Обществознание», «Экономика», «География», «Информатика», «Физика», «Биология» изучаются на базовом уровне и включены учащимися в индивидуальные учебные планы. Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой (этнокультурной) направленности выделены часы в рамках учебных предметов «Родной язык (русский)», «Экономика», «Право».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся 10 класса в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план предусматривает выбор элективных (обязательных для всех учащихся) курсов и факультативных курсов (необязательных для данного уровня образования).

**Элективные и факультативные курсы** решают следующие задачи:

- дополняют содержание учебных предметов;
- развивают содержание базовых учебных предметов, обеспечивая дополнительную подготовку к единому государственному экзамену по востребованным предметам;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Для учащихся 10-го класса в учебном плане предложены элективные курсы «Практикум решения задач по математике», «Лингвистический практикум», «По страницам классической литературы», «Основы финансовой грамотности» и факультативные курсы «Введение в C++», «Основы экологии». Для учащихся 11-го класса в учебном плане - элективные курсы «Практикум решения задач по математике», «Лингвистический практикум», «Сочинение: законы и секреты мастерства» и факультативные курсы «Проблемы социально-политического развития XX-го века», «Практикум устной и письменной речи по английскому языку», «Методы решения физических задач», «Основы органической химии», «Введение в C++», «Молекулярная биология и генетика».

На основе учебного плана универсального профиля обучения учащиеся формируют индивидуальные учебные планы.

Учебный план 10-11 классов в 2023-2024 учебном году выполнен 100%.

### **Аналитическая справка по результатам ВПР в 4-8 классах МБОУ СОШ №73 2023-2024 учебного года**

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 22.02.2024г. №246 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Удмуртской Республике в 2024 году» были проведены Всероссийские проверочные работы для учащихся 5-8 классов в период с 19 марта по 17 мая 2024 года:

в 4-х классах по русскому и математике;

в 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии;

в 6-х по русскому языку, математике, на основе случайной выборки по предметам общественно-научного цикла (история, обществознание), по предметам естественно-научного цикла (биология, география);

в 7-х классах по русскому языку, математике, иностранному языку (английскому), на основе случайной выборки по предметам общественно-научного цикла (история, обществознание, география), по предметам естественно-научного цикла (биология, физика);

в 8-х классах по русскому языку, математике, на основе случайной выборки по предметам общественно-научного цикла (история, обществознание, география), по предметам естественно-научного цикла (биология, физика, химия);

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

### Анализ ВПР по предметам

класс	4		5		6		7		8		По ОУ	
	Успешность	Качество										
Математика	100%	66%	99%	56%	100%	42%	96%	33%	91%	37%	97,2%	46,8%
Русский язык	100%	58%	92%	64%	100%	53%	97%	45%	94%	42%	96,6%	52,4%
Биология			99%	65%	95%	68%	96%	60%	100%	78%	97,5%	67,8%
История			95%	60%	100%	67%	100%	79%	95%	53%	97,5%	64,8%
География					100%	67%	98%	56%	100%	67%	99,3%	63,3%
Обществознание					100%	91%	100%	45%	91%	19%	97%	51,7%
Физика							97%	43%	100%	55%	98,5%	49%
Химия									100%	35	100%	35%
Окружающий мир	100%	81%									100%	81%

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	813
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	335
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	432
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	325 (44)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,4 (базовый) 60,6 (профильный)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,4)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (6)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	5 (6)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,25)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	800 (98)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		52 (6,3)
— федерального уровня		31 (3,8)
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (3)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (3)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (0,8)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
— с высшим образованием		46
— высшим педагогическим образованием		42
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников	человек	21 (40)

с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		16 (31)
— первой		5 (10)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (15)
— больше 30 лет		17 (32,6)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		13 (25)
— от 55 лет		13 (25)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (96)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (77)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	813 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

## **Выводы**

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

## **На 2025 год приоритетными задачами являются следующие:**

1. Продолжить работу по направлениям национального проекта «Образование».
2. Сохранить качественное общее образование не ниже 45% по школе, в том числе повысить количество выпускников, получающих аттестаты с отличием.
3. Повысить результативность сдачи ЕГЭ и ОГЭ до республиканского уровня.
4. Повысить результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.
5. Продолжить развитие цифрового образования в ОУ.
6. Продолжить сотрудничество с целью развития дополнительного образования, проектной деятельности и профессионального самоопределения учащихся с ЦДТ, СЮТ, ДЮЦ «Граница», организациями профессионального образования (в том числе с целью получения образования по рабочим специальностям).
7. Повысить количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, активизировать транслирование педагогами своего педагогического опыта.
8. Совершенствовать работу по здоровьесбережению, в том числе через организацию физкультурно-спортивной деятельности и систему правильного питания.
9. Принимать участие в грантах и конкурсах регионального и российского уровня с целью привлечения дополнительного финансирования.
10. Усилить профилактическую работу с обучающимися «группы риска», организовать их занятость; уменьшить количество обучающихся, состоящих на учете.