СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом МБОУ СОШ №73
Протокол № 11 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №73:
_____М.А. Соротокина
Приказ № 186 от 31.08.2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD1EDDCAD847B2F1EDA80D4FFCF59BD1
Владелец: Соротокина Марина Анатольевна
Действителен: с 25.05.2022 до 18.08.2023

Положение
об индивидуальном учебном плане МБОУ СОШ №73

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МБОУ СОШ №73 (далее – положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в действующей редакции);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (ФГОС НОО обновленный, в действующей редакции);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 (в действующей редакции);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 (в действующей редакции);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (ФГОС ООО обновленный, в действующей редакции);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (в действующей редакции);

– СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

– СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;

– Устав МБОУ СОШ №73.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МБОУ СОШ №73.

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (далее – ООП) соответствующего уровня образования на

основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

2. Цели и задачи индивидуального учебного плана
2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, темпов и сроков их освоения.
2.2. Достижение основной цели ИУП обеспечивается через создание условий обучающимся для реализации ООП соответствующего уровня образования, способствующих:
– ускоренному освоению образовательных программ;
– предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
– профильному обучению;
– углубленному изучению отдельных предметов;
– достижению творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);
– достижению совершенства по направлениям (спортивной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности).
2.3. Основными задачами ИУП являются:
– поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
– поддержка детей с ОВЗ;
– обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
– эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
– обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
– реализация предпрофильной подготовки учащихся;
– организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;
– учет индивидуальных особенностей образования обучающихся и организация углубленного изучения отдельных предметовна уровне среднего общего образования.
2.4. ИУП проектируется для:
– обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
– победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;
– обучающихся с ОВЗ или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющие возможности обучаться по классно-урочной системе;
– обучающихся по состоянию здоровья на дому;
– обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье;
– обучающихся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
– обучающихся на уровне среднего общего образования.
2.5. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании и рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия родителей (законных представителей).

2.6. Основными принципами ИУП являются: дифференциация, вариативность, диверсификация, индивидуализация.

3. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

3.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) или учебный год (текущий ИУП) или на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану и должен содержать:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

– учебные предметы, курсы, выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

– внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

3.2. Перевод обучающегося на обучение по ИУП может оформляться как по отдельно взятому предмету, курсу, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана образовательной организации.

3.3. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, а также при необходимости - по согласованию с родителями (законными представителями) и при наличии медицинских показаний - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.4. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН.

3.5. ИУП разрабатывается и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин (например, при предъявлении справки о необходимости организации обучения на дому по состоянию здоровья) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

3.6. Основанием формирования ИУП является решение Педагогического совета, закрепленное приказом директора «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану», издаваемого на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

3.7. ИУП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования формируется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей и учебных предметов, курсов, модулей, а также выбираемых учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.8. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого ребенка в свободное от учебы время согласно соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

3.9. Возможные организационные процедуры, формирующие ИУП на уровне среднего общего образования, включают:

– анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

– заместитель директора или иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, обрабатывает полученную информацию, по итогам которой готовится соответствующий бланк заказа на ИУП;

– при необходимости проводятся консультации для учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

– учащийся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют заявление на организацию обучения по ИУП;

– заместитель директора или иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит проект ИУП по группам/классам/параллелям и представляет на обсуждение Педагогическому совету и на утверждение директору ОО;

– при формировании групп/классов/параллелей проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

3.10. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) в соответствии с Положением о рабочей программе педагога в МБОУ СОШ №73.

3.11. Реализация ИУП на всех уровнях общего образования сопровождается поддержкой педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, заместителя директора по УВР.

3.12. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов учащегося. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса по окончанию учебного периода.

Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в период, определенный настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем директора или лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом "О внесении изменений и (или) дополнений в индивидуальный учебный план".

4. Структура и содержание индивидуального учебного плана

4.1. Структура ИУП определяется МБОУ СОШ №73 самостоятельно.

4.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

– соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

– соответствовать направленности (профиля) образования;

– соответствовать содержанию основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования;

– обеспечивать преемственность содержания основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования;

– соответствовать специфике и традициям МБОУ СОШ №73;

– соответствовать запросам участников образовательных отношений.

4.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

4.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

– «Русский язык и литературное чтение»: русский язык, литературное чтение;

– «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: родной язык, литературное чтение на родном языке;

– «Иностранный язык»: иностранный язык (английский);

– «Математика и информатика»: математика;

– «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»: окружающий мир;

– «Искусство»: изобразительное искусство, музыка;

– «Технология»: технология;

– «Физическая культура»: физическая культура;

– «Основы религиозных культур и светской этики»: основы религиозных культур и светской этики;

4.3.2. Учебными предметами, курсами, выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

4.4. Содержание ИУП основного общего образования в соответствии с ФГОС определяется:

4.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

– «Русский язык и литература»: русский язык, литература;

– «Родной язык и родная литература»: родной язык, родная литература;

– «Иностранные языки»: иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский), второй иностранный язык (немецкий);
– «Математика и информатика»: математика, алгебра, геометрия, информатика;
– «Общественно-научные предметы»: История России. Всеобщая история, обществознание, география;
– «Естественно-научные предметы»: биология, физика, химия;
– «Искусство»: изобразительное искусство, музыка;
– «Технология»: технология;
– «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;
– «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: основы духовно-нравственной культуры народов России.
4.4.2. Учебными предметами, курсами, выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).
4.5. Содержание ИУП среднего общего образования в соответствии с ФГОС определяется.
4.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
– «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: "Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни);
– «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: "Родной язык», «Родная литература» (базовый и углубленный уровни);
– «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык (английский)» (базовый и углубленный уровни);
– «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «Россия в мире» (базовый уровень), «География» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень);
– «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни);
– «Естественные науки», включающие учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Естествознание» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень);
– «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).
4.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые школой в соответствии со спецификой и возможностями на основе запроса обучающихся и (или) родителей (законных представителей).
4.5.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).
4.5.4. Индивидуальным проектом.

5. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП в образовательной организации включает следующее.
4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение Педагогического совета, закрепленное приказом руководителя школы.
4.1.2. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:
– осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 4.5.1.) на базовом или углубленном уровне;
– содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык» «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в

мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»;
– учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для развития индивидуальных способностей обучающихся согласно соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).
4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:
– анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
– обработка и анализ полученной информации, по итогам которой заместитель директора по УВР и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит соответствующий бланк проекта ИУП;
– проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
– обсуждение и утверждение Педагогическим советом проекта ИУП;
– оформление бланка ИУП, согласование ИУП родителями (законными представителями) и ознакомление обучающегося с ИУП по итогам обобщения информации;
– составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.
4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.
4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года или при необходимости в течение учебного года на основании решения Педагогического совета, закрепленное приказом директора школы "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) (наименование образовательной организации)".
4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:
– обсуждение проектов ИУП на заседании Педагогического совета, по итогам обсуждения которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением;
– после обсуждения на заседании Педагогического совета утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).
4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины).
4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.
4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:
– на уровне начального общего образования: личное заявление родителей (законных представителей);
– на уровне основного общего образования: личное заявление родителей (законных представителей);
– на уровне среднего общего образования: личное заявление обучающегося при согласовании с его родителями (законными представителями);
4.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:
– на уровне начального общего образования по окончанию четверти;
– на уровне основного общего образования по окончанию четверти;
– на уровне среднего общего образования по окончанию I полугодия 10-го класса.
4.4.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данное направление и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом директора школы.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Образовательная организация вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, соответствующему локальному акту.

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП является обязательной для обучающихся.

6.2. Заместитель директораили иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.

6.4. Группы сменного состава/группы/классы, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) приказами директора школы.