

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №73
М.А. Соротокина
_____ 11.01.2024

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №73»

Название проекта:
оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Топ блогер»

Автор проекта И.А. Поткина
Педагог-организатор
Тел. (3412) 46-16-11
8-912-458-81-08
Irinapl13@ya.ru

Ижевск, Устиновский район, 2024

Пояснительная записка

Актуальность проекта

Программа «Топ блогер» разработана для летней смены лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №73.

Перспективной стратегией развития сферы детского отдыха и оздоровления сегодня является оптимальное сочетание образования и оздоровления, направленное на формирование личностных компетенций ребенка, в том числе самоопределение в будущей профессии. Обращение к культурным ценностям России, отечественной науке и технике оказывает неоценимую помощь и позволяет гармонично сочетать личные запросы ребенка с общественно-государственным запросом на личность свободную, инициативную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта. Представленная программа «Топ блогер» в рамках номинации «Новое поколение» создана с учетом возрастных, индивидуальных, этнокультурных особенностей детей и подростков, включает в себя несколько направлений: отечественная наука и техника, культура и искусство, профориентация, проектная деятельность. Также включает в себя мероприятия по обеспечению безопасности детей.

Бурно развивающийся современный мир требует от общества мгновенной реакции. Многие формы работы с молодежью отходят на второй план. Дети становятся мобильными, использование интернет-пространства, в том числе социальных сетей, съемки коротких видеороликов стали практически нормой жизни. Обращая пристальное внимание на новые веяния моды, мы предположили, что детям будет интересно стать на время активными блогерами: снимать сюжеты о жизни школьного лагеря, о своих достижениях, интересных мероприятиях, выкладывать свои видеосюжеты на странице в социальных сетях для школьного лагеря.

Опыт работы в данном направлении, анализ опыта

В школе ведется работа медиацентра, куда входят активные креативные ребята нашей школы. Они берут интервью у учащихся и педагогов, обрабатывают отснятый материал и создают видеоролики. Старшеклассники, входящие в состав медиацентра будут активно помогать и направлять воспитанников школьного лагеря.

Вот уже более 4 лет существует страница школы в социальных сетях. Информация о школьном лагере ежедневно отправляется на стену в ВК страницы школы.

Большинство ребят вовлечено в Интернет-пространство: имеют свою личную страницу в социальных сетях, снимают короткие сюжеты о жизни класса или школы, активно принимают участие в он-лайн конкурсах.

Анализируя опыт работы по формированию у учащихся познавательной деятельности, мы пришли к выводу, что необходимо продолжить работу в данном направлении. Для реализации этих задач и был создан проект «Топ блогер».

Цель проекта

Создание условий для формирования полноценного отдыха, оздоровления и обогащения знаний, повышения уровня культуры детей средствами ценностей отечественной культуры и искусства, науки и техники, а также профориентационной работы с использованием ИКТ-технологий на основе совместной досуговой и социально-творческой деятельности детей и взрослых в условиях безопасной среды.

Задачи проекта

1. Организовать активный отдых во время летних каникул, обогатить детей знаниями, умениями, навыками, необходимыми для формирования жизненного успеха в современном обществе, в т.ч. безопасному поведению.
2. Раскрыть творческий потенциал детей, их лидерских качеств, научить воспитанников лагеря взаимовыручке, умению договариваться в условиях временного коллектива, оказать помощь в развитии индивидуальности с помощью игр, викторин, конкурсов,
3. Научить детей коммуникациям в условиях современного общества, используя социальные сети.

4. Развивать активную гражданскую позицию личности, воспитывать толерантность, патриотизм, чувство долга, обучать социально-полезному и ответственному действию.
5. Поддерживать здоровый образ жизни, культуру питания, укрепить здоровье детей и подростков, развивать физические способности детей через спортивные мероприятия, турниры, соревнования.
6. Разработать социально-значимые проекты в виде видеосюжетов и выложить их в социальные сети.

Целевая аудитория проекта

Учащиеся среднего и старшего звена - 100 человек (примерный возраст 7-15 лет) – воспитанники летнего школьного лагеря.

Содержание и соответствующая ему новизна предложенных форм и методов работы

Реализация основной идеи смены

Содержание программы летнего пришкольного лагеря определяет легенда смены. Система самоуправления предусматривает деление на отряды - «Блогерские дома», деятельность которых координируют режиссеры (вожатые и воспитатели), дети берут на себя роли сценаристов, художников-мультипликаторов, декораторов, гримеров, актеров дубляжа и аниматоров (блогеров, тиктокеров).

Механизм реализации программы преобразование территории лагеря в большую съемочную площадку - среду развития детей и подростков. В нее входят: мастерские и студии, кинозал и актовый зал, съемочный павильон и площадка, гримерная и костюмерная, студийное кафе и спортивный зал и пр.

В течение смены каждый «Блогерский дом» изучает работу блогера, активно используя возможности «съемочной площадки», приобретает необходимые навыки для создания итогового видеоролика, который включен в итоговый блок «Проекты видеоблогера». Создает по собственному сюжету, а на финальном кинофестивале, после открытого просмотра, «Блогерские дома» претендуют на награду «Блогер года» в разных номинациях.

Также каждый ребенок может стать победителем в номинации «Топ блогер» по итогам смены.

Вся смена наполнена активной, познавательной, развивающей творческой деятельностью, играми, мероприятиями. Посредством создания контента по отечественному кинематографу и мультипликациям происходит знакомство с историей и культурой русского народа. Приобщение к шедеврам отечественной анимации способствует формированию патриотических чувств, воспитывает любовь и уважение к своей Родине.

Название лагеря – «Топ блогер». В «ВКонтакте» начальник лагеря создает страницу в сети «Школьный лагерь-2024, Топ блогер», куда будут выкладываться отснятые сюжеты отрядами. Ежедневно одному из отрядов будет необходимо создать короткий видео сюжет о прошедших событиях дня в жизни лагеря.

Названия отрядов воспитанники лагеря могут придумать свои или воспользоваться примерами: «Лето и все о нём», «Смотри сюда», «Летняя смена в школе №73 и главные события», «Немного о нас», «Такого ты еще не видел». Главное, чтобы названия были оригинальны и отображали суть и настроение отряда.

В ходе лагерной смены воспитанники посещают общие занятия в соответствии с планом школьного лагеря и выполняют задания по итогам занятий. Кроме того, воспитанники участвуют в конкурсах, соревнованиях между отрядами.

В роли модераторов выступают воспитатели, которые на страничке отображают предстоящие события, «сторис», фотографии и видео прошедших мероприятий. Оценивают работу отрядов родители, педагоги, сверстники, одноклассники. В роли экспертов - начальник лагеря, педагог-организатор, заместитель директора по ВР.

Родители воспитанников смогут отслеживать, как проходит день в лагере, а также оценить и прокомментировать понравившиеся мероприятия, высказать свои пожелания. Начальнику лагеря будет удобно делать план на день, выкладывать ссылки на предстоящее мероприятие, контролировать процесс работы лагеря. Воспитателям будет удобно выкладывать фотографии в ленту событий своего отряда, отбирая только лучшие и самые яркие.

Отряды будут соревноваться между собой, набирая наибольшее количество «лайков» (оценок) за мероприятия, конкурсы, соревнования. По итогам лагерной смены будет награждаться отряд, набравший наибольшее количество оценок по всем прошедшим мероприятиям с учетом профессиональной оценки экспертов.

Таким образом, родители, воспитатели, представители администрации школы, начальник лагеря, воспитанники будут включены в процесс создания единого пространства – школьного лагеря.

Программа рассчитана на одну лагерную смену (21 день). Программа включает четыре блока (один блок на неделю):

- 1) Отечественная культура и искусство
- 2) Российская наука и техника
- 3) Я и моя будущая профессия (профорientация)
- 4) Проект видеоблогера

Блок «Отечественная культура и искусство»

Данное направление включает в себя все мероприятия культурного характера. Знакомит с основными произведениями отечественного искусства (художественные, музыкальные произведения, мультипликация, кинематограф, скульптура, архитектура, литература). Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к отечественному искусству, чувство гордости за российских актеров, режиссеров, художников, скульпторов, архитекторов, мультипликаторов. Данный блок дает познакомиться с яркими представителями отечественной культуры.

Основные формы работы:

1. Мероприятия на базе школы:
 - Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем лето»
 - Викторина «Искусство вокруг нас»
 - Съёмки игрового фильма «История одного дня из школьного лагеря»
 - Фестиваль искусств (выставка рисунков)
 - Демонстрация художественных советских фильмов («Старик Хоттабыч», «Приключения Петрова и Васечкина»); современных российских фильмов («Конек-горбунок», «Последний богатырь», «Волшебника вызвали?») в т.ч. документальных фильмов «Удмуртия. Будем знакомы», «Ижевск», «Удмуртия». Обсуждение увиденного.
 - Проведение круглого стола «Поговорим о великих представителях отечественного искусства»
 - Фестиваль «Бабушкины сказки»
2. Мероприятия за пределами школы
 - Кино-туризм в Ижевске (посещение кинотеатров Ижевска)
 - Просмотр спектаклей в Национальном театре Удмуртской Республики, театре оперы и балета, кукольном театре УР.
 - Библиотечные чтения на базе библиотеки им. Л.Н. Толстого
 - Посещение музея искусств, музея почты
 - Посещение национального центра декоративно-прикладного искусства и ремесел Удмуртской Республики.

Блок «Российская наука и техника»

Данное направление включает в себя мероприятия научно-технического характера. Знакомит с основными представителями науки и техники, научными достижениями России. В течение недели включаются практико-ориентированные занятия, беседы о становлении российской науки и великих ученых, тематические дни, викторины.

Основные формы работы:

1. Мероприятия на базе школы:
 - Практическое занятие по робототехнике (проводит СЮТ Устиновского района)
 - Кристо-шоу (приглашенные артисты)
 - День занимательной науки «Науки разные нужны»
 - Просмотр фильма «Гагарин», «Вызов», обсуждение фильма
 - Мастер-класс по изготовлению ракеты (машины)
 - Беседа «Знакомьтесь: славные имена в науке»
 - Эрудит-шоу «Азбука – не Бука, забава и наука»
 - Квест-игра «В поисках научных знаний»
 - Мастер-класс «Интернет-технологии»
2. Мероприятия за пределами школы
 - Посещение музея занимательной науки (УдГУ)
 - Посещение планетария «10 шагов сквозь небо»
 - Посещение лаборатории научных достижений (ТЦ «Леон»)
 - Экскурсионный маршрут по городу Ижевску «К памятнику П.В. Можарова – русского инженера-конструктора знакомыми тропами».
 - Посещение музея им. М.Т. Калашникова – великого земляка-изобретателя «В гостях у конструктора».
 - Посещение выставки музея им. К. Герда «Ижевские мотоциклы»

Блок «Я и моя будущая профессия»

Блок по профориентации «Я и моя будущая профессия» позволяет воспитанникам школьного лагеря ознакомиться с профессиями, а также с людьми разных профессий. В данный блок включены различные мероприятия в виде полезных встреч, экскурсий, бесед. Мероприятия данного направления призваны расширить кругозор воспитанников, «примерить» на себя ту или иную профессию, а также оценить свои возможности для будущей профессии.

Основные формы работы:

1. Мероприятия на базе школы:
 - Встреча с пожарными «Важная и нужная профессия – людей спасать!», беседа о профессии, пожарной безопасности (совместно с ПЧ №4)
 - Военно-патриотическая игра «Зарница».
 - Встреча с сотрудниками ГИБДД. Беседа о соблюдении правил дорожного движения в летний период. «100 вопросов сотруднику».
 - День правил дорожного движения. Знакомство с профессией «сотрудник ДПС»
 - Мастер-класс по строевой подготовке (проводится кадетами). Встреча с представителями военной профессии.
 - «Веселые старты». Готовимся стать настоящими спортсменами.
 - Тестирование «Кем я могу быть».
 - Изучение работы блогера на протяжении всего блока (тематические беседы, мастер-классы по наложению грима, умению общаться в кадре, подбирать и т.п., по особому плану)
2. Мероприятия за пределами школы
 - Пешеходная экскурсия по историческому центру г. Ижевска (совместно с экскурсоводами музея им. К. Герда). Знакомимся с профессией «экскурсовод»
 - Посещение парка развлечений КИДО «Профессии будущего»
 - Посещение веревочного парка «Тишино». «Учимся быть инструкторами летающих автомобилей»

Блок «Проект видеоблогера»

Итоговый блок подразумевает подготовку проекта. В течение смены каждый отряд («Блогерский дом») изучает работу блогера, активно используя возможности «съёмочной

площадки», приобретает необходимые навыки для создания итогового видеоролика, который включен в итоговый блок «Проекты видеоблогера». Создает по собственному сюжету, а на финальном кинофестивале, после открытого просмотра, «Блогерские дома» претендуют на награду «Блогер года» в разных номинациях.

Основные формы работы:

1. Мероприятия на базе школы:

- Мастер-класс по изготовлению видеоролика (совместно со школьным медиацентром)
- Мастер-класс «Берем интервью»
- Мастер-класс по ораторскому мастерству
- Конкурс чтецов «О подвигах, о славе», посвященный Дню памяти и скорби
- Мастер-класс по гриму
- Игра «Крокодил»
- Кинофестиваль «Топ блогер» (просмотр видеороликов отрядов)
- «Мистер и мисс блогер»
- Флэш-моб «Блогер – это я».

2. Мероприятия за пределами школы

- Съёмки документального кино о животных с посещением Зоопарка УР
- Съёмки видеосюжетов от блогеров на территории дендропарка в парке Космонавтов
- Посещение боулинга. Съёмка сюжета «Один день в школьном лагере. Боулинг»

Ресурсное обеспечение:

Кадры проекта

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Организатор - является организатором досуговой деятельности детей в лагере, проводит консультации для вожатых по проблемам подготовки КТД, осуществляет программное обеспечение лагеря.

Вожатые - организуют оздоровительно-досуговую деятельность в отряде, являются руководителями и организаторами отрядных творческих дел.

Воспитатели отрядов - осуществляют контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, медицинского кабинета. Несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Медицинский работник - проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря

Сетевые партнеры

1. Национальный музей УР имени Кузубая Герда.
2. Национальный центр декоративно-прикладного искусства и ремесел Удмуртской Республики.
3. МБОУ ДО «Центр детского творчества Устиновского района»
4. «Станция юных техников Устиновского района города Ижевска»
5. Школьный медицентр.

Материально-техническое обеспечение

- Помещения для отрядов (кабинеты начальной школы)
- Территория школы и оборудованные на ней спортивные объекты (стадион, баскетбольная площадка, комплекс для проведения тренировок и др.)
- Компьютерный класс (персональные компьютеры, интерактивная доска).
- Спортивный зал
- Актный зал
- Спортивный, игровой и тренировочный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, малые мячи и др.)
- Видеоаппаратура и аудиоаппаратура, проектор и экран
- Аптечки первой медицинской помощи.
- Библиотечный фонд (книги, в т.ч. электронные книги)
- Игры (шашки, шахматы, бадминтон, теннис, настольные игры, пазлы и т.д.)
- Плакаты, наборы дорожных знаков, жилетки отряда ЮИД.
- Костюмы, театральные реквизит, грим.

Результативность

1. Будет организован содержательный оздоровительный отдых учащихся, укрепится здоровье детей, дети обучатся правилам правильного питания, основам здорового образа жизни, безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.
2. Воспитанники лагеря получают дополнительные знания об отечественной культуре, познакомятся с произведениями искусства, попробуют сами стать художниками.
3. Воспитанники получают дополнительные знания в различных отраслях наук, технике, познакомятся с великими учеными, попытаются практически применить своих силы в той или иной сфере науки или техники.
4. Воспитанники узнают о возможностях различных профессий, познакомятся с представителями некоторых профессий, попробуют себя в некоторых сферах деятельности.
5. Дети смогут применить свои знания в проектной деятельности, научатся правилам съемки, познакомятся с возможностями Интернета.
6. Дети научатся проявлять самостоятельность, организаторские способности, лидерские качества, правильно взаимодействовать в команде.
7. Учащиеся получают навыки безопасного поведения дома, в школе, на улице, на воде, научатся грамотному обращению с огнем, приобретут знания в области финансовой грамотности, робототехнике, безопасности в сети «Интернет».

Методика оценки эффективности ожидаемых результатов

Ожидаемые результаты	Методика оценки
Будет организован содержательный оздоровительный отдых учащихся, здоровье детей, дети обучатся правилам правильного питания, основам здорового образа жизни.	Анкетирование, диагностика физического состояния и оздоровленности, сравнительный анализ физической подготовленности, анализ получения комплекса витаминов через питание.
Воспитанники лагеря получают дополнительные знания по отечественному искусству и культуре	Дети могут ориентироваться в базовых понятиях культуры и искусства. Методика изучения активности (анкетирование).
Воспитанники получают дополнительные знания в различных отраслях наук, технике, искусстве, смогут применить свои знания в проектной деятельности.	Участие в деятельности по изучению различных навыков и умений, практическое применение приобретенных навыков во время создания проекта.
Дети научатся проявлять самостоятельность, организаторские способности, лидерские качества, правильно взаимодействовать в команде	Уровень участия каждого ребенка в играх и делах лагеря, анкетирование методом «Незаконченные предложения», проведенные социально значимые дела внутри отряда. Организация и проведение отрядных и общелагерных дел. Рефлексия по типу деятельности: лидер-генератор идей, лидер-исполнитель, лидер-организатор.
Учащиеся получают навыки безопасного поведения дома, в школе, на улице, на воде, научатся грамотному обращению с огнем, приобретут знания в области финансовой грамотности, робототехнике, безопасности в сети «Интернет».	Проведение тестирования «Моя безопасность», анализ проведенного исследования.

**Примерная план-сетка лагеря с дневным пребыванием на базе
МБОУ СОШ № 73 «Топ блогер»**

8-30 Начало работы лагеря. Общая линейка 8-45 Зарядка на улице. 9-00 Завтрак, 13-00 обед,
14-15 подведение итогов дня

<p><u>29.05 ср</u></p> <p>9-45 Медосмотр Инструктаж и по ТБ</p> <p>12-30 Игры на сплочение команды, знакомство, определение название «Дома блогеров», создание атрибутики. <u>Посещение музея искусств, музея почты</u></p>	<p><u>30.05 чт</u></p> <p>1. Блок «Отечественная культура и искусство»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем лето»</p> <p>Торжественное открытие лагеря</p>	<p><u>31.05. пт</u></p> <p><u>9-30</u> - Мин. здоровья «Помощь при простудах».</p> <p>Игра- путешествие по станциям «Окунемся в историю искусства».</p> <p>Праздник «День защиты детей»</p>	<p><u>03.06. Пн</u></p> <p>-Мин. здоровья «Правильное питание». - «Кто куда, а мы – в кино» <u>Посещение кинотеатра</u></p> <p>Старт съемок игрового фильма «История одного дня из школьного лагеря»</p> <p>Фестиваль «Бабушкины сказки»</p>	<p><u>04.06. Вт</u></p> <p>- Конкурс на лучшее оформление отрядной комнаты («Блогерский дом») Фестиваль искусств (выставка рисунков, поделок) <u>Посещение занятий в библ. Им. Толстого Литературные чтения</u></p>	<p><u>05.06 ср</u></p> <p>- Мин. здоровья «Твой режим на каникулах».</p> <p><u>Просмотр спектакля в театре оперы и балета</u></p> <p>Проведение круглого стола «Поговорим о великих представителях отечественного искусства»</p>	<p><u>06.06 чт</u></p> <p><u>Посещение национального центра декоративно- прикладного искусства и ремесел Удмуртской Республики.</u></p> <p>Конкурс игрового кино (представление работ отрядов).</p>
<p><u>07.06 пт</u></p> <p>2 Блок «Российская наука и техника»</p> <p><u>Практическое занятие по робототехнике (проводит СЮТ Устиновского района)</u></p>	<p><u>10.06 пн</u></p> <p>- Мин. здоровья «Зеленая аптечка».</p> <p><u>Посещение музея занимательной науки (УдГУ)</u></p>	<p><u>11.06 вт</u></p> <p><u>Экскурсионный маршрут по городу Ижевску «К памятнику П.В. Можарова – русского инженера- конструктора знакомыми тропами».</u></p> <p>День правил дорожного движения. Знакомство с профессией «сотрудник</p>	<p><u>13.06. чт</u></p> <p>Квест-игра «В поисках научных знаний»</p> <p><u>Посещение планетария «10 шагов сквозь небо»</u></p>	<p><u>14.06 пт</u></p> <p>Мастер-класс по изготовлению ракеты (машины)</p> <p><u>Посещение музея им. М.Т. Калашникова – великого земляка- изобретателя «В гостях у конструктора»</u></p>	<p><u>17.06. пн.</u></p> <p><u>Посещение музея им. К. Герда (выставка мотоциклов)</u></p> <p>Просмотр фильма «Гагарин», «Вызов», обсуждение фильма</p>	<p><u>18.06 вт</u></p> <p>3.Блок «Я и моя будущая профессия» <u>Встреча с пожарными «Важная и нужная профессия – людей спасать!», беседа о профессии, пожарной безопасности (совместно с ПЧ №4)</u></p> <p>«Веселые старты». Готовимся стать настоящими спортсменами.</p>

<u>19.06. ср</u>	<u>20.06 чт</u>	ДПС» <u>21.06. пт</u>	<u>24.06. пн</u> <u>Пешеходная</u> <u>экскурсия по</u> <u>историческо</u> <u>му центру г.</u> <u>Ижевска</u> <u>(совместно с</u> <u>экскурсовода</u> <u>ми музея</u> <u>им. К.</u> <u>Герда).</u> <u>Знакомимся</u> <u>с профессией</u> <u>«экскурсовод</u> <u>»</u>	<u>25.06. вт</u> 4 Блок «Проект видеоблогер а» Мастер- классы для детей- блогеров (по графику) <u>Съемки</u> <u>документал</u> <u>ьного кино о</u> <u>животных с</u> <u>посещением</u> <u>Зоопарка УР</u>	<u>26.06. ср</u> <u>Посещение</u> <u>боулинга.</u> <u>Съемка</u> <u>сюжета</u> <u>«Один день в</u> <u>школьном</u> <u>лагере.</u> <u>Боулинг»</u>	<u>27.06 чт</u> Кинофестивал ь «Топ блогер» (просмотр видеороликов отрядов) «Мистер и мисс блогер» Флэш-моб «Блогер – это я». <u>Торжествен</u> <u>ное</u> <u>закрытие</u> <u>лагеря</u>
Встреча с сотрудникам и ГИБДД. Беседа о соблюдении правил дорожного движения в летний период. «100 вопросов сотруднику» <u>Посещение</u> <u>парка</u> <u>развлечений</u> <u>КИДО</u> <u>«Профессии</u> <u>будущего»</u>	Мастер- класс по строевой подготовке (проводится кадетами). Встреча с представите лями военной профессии	<u>Возложени</u> <u>е цветов на</u> <u>Вечном</u> <u>огне</u> Конкурс чтецов, посвященн ый Дню памяти и скорби				

Информационная карта проекта

Район города	Устиновский
Наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №73»
Полное название проекта	оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Топ блогер»
Категория	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
Общее количество участников (детей)	100
Возраст участников проекта	7-15 лет
Номинация	«Поколение будущего»
Направление и специализация деятельности **	Творческое
Сроки проведения	29.05.2024- 25.06.2024
кол-во дней, месяц	21 день
Полная сумма реализации проекта	17222 рублей 00 коп
Запрашиваемая сумма на проект в рамках Конкурса	13617 рублей 00 коп
Направление расходов по смете	Канцелярские товары, брендированная продукция, оборудования для создания видеороликов
Привлечённые средства	3605 рублей 00 коп
Цель проекта	Создание условий для формирования полноценного отдыха, оздоровления и обогащения детей средствами ценностей отечественной культуры и искусства, науки и техники, а также профориентационной работы с использованием ИКТ-технологий на основе совместной досуговой и социально-творческой деятельности детей и взрослых в условиях безопасной среды
Сетевые партнёры (при наличии)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Национальный музей УР имени Кузубая Герда. 2. Национальный центр декоративно-прикладного искусства и ремесел Удмуртской Республики. 3. МБОУ ДО «Центр детского творчества Устиновского района» 4. «Станция юных техников Устиновского района города Ижевска» 5. Школьный медицентр.
Адрес организации	426053, г. Ижевск, ул. Ворошилова, 17
Контактный телефон	Тел/факс (3412) 46-16-11
Электронный адрес	sc073@IZH-SHL.UDMR.RU
Автор (авторы) проекта	Поткина Ирина Анатольевна
Контактный телефон автора/авторов	8-912-458-81-08 Irinapl13@ya.ru

Смета расходов проекта

(Общая сумма запрашиваемых средств на один проект)

№	Наименование расходов	Расчет Руб.*чел.*сут.	Сумма Руб.	Источник финансирования
1.	Материалы: Пластилин для создания мультфильмов Цветная бумага для ксерокса Маркеры Флипчарт Скотч Ватманы Краски акриловые		568 960 1285 1271 485 1500 568	Запрашиваемая сумма
2.	Инструменты: Кольцевая лампа для съятия роликов Штатив Микрофон – клипса для съятия роликов		1405 600 1600	Спонсорские средства ООО «Вента»
3.	Брендируванная продукция: Грамоты Кубок Шоперы		500 480 6000	Запрашиваемая сумма
	Итого на 1 человека в день			
	Итого на 1 человека за смену		215,275	
	Итого на проект		17222	
	Запрашиваемая сумма на проект в рамках конкурса		13617	

Конкурса проектов «Ижевские каникулы - 2024»

для категорий «Пришкольные лагеря»

Организация МБОУ СОШ №73

Проект: «Топ блогер»

Номинация: «Поколение будущего»

№№	Критерии	Макс. кол-во баллов	Экспертная оценка	
1.	Содержание	До 20 баллов		
2.	Актуальность и соответствие социальным приоритетам, в том числе 2024 года	5-30 баллов		
3.	Соответствие задач заявленным результатам проекта			
	соответствует	10 баллов		
	соответствует частично (не менее 50%)	5 баллов		
	не соответствует	0 баллов		
4.	Количество участников			
	100 и более	15 баллов		
	75-100	9 баллов		
	30-75	6 баллов		
	до 30	4 балла		
5.	Соответствие заявленной категории/номинации	0/1 балл		
6.	Качество содержания проекта	до 20 баллов		
7.	Использование ресурсов сетевых, межведомственных партнёров, в том числе привлечение специалистов (ВУЗы, СУЗы, и др);	15 баллов		
8.	Наличие мероприятий по обеспечению безопасности детей	0/5 баллов		
9.	Возможность реализации проекта в онлайн-режиме и/или с использованием дистанционных технологий			
	возможна полная реализация в онлайн-режиме	15 баллов		
	возможна смешанная реализация онлайн и оффлайн	10 баллов		
10.	Инструменты оценки качества ожидаемых результатов проекта			
	соответствие заявленным результатам			max 15 баллов
	привлечение к оценке качества участников проекта			5 баллов
	привлечение к оценке качества родителей (законных представителей)			5 баллов
11.	Смета расходов			
	детализация и обоснованность сметы			max 25 баллов
	привлечение дополнительных средств (родительские средства, спонсорский/партнёрский вклад (в денежном или натуральном эквиваленте) и т.д.)			5 баллов
	софинансирование мероприятий (с указанием источника бюджетного финансирования (субсидии)			10 баллов
ИТОГО:		max 171 баллов		