

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации города Ижевска

МБОУ СОШ №73

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 8
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№73


Е.С. Липина
Приказ № 165
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Лингвистический практикум»

для обучающихся 9 класса

Ижевск 2024

Пояснительная записка

Программа элективного курса по русскому языку для 9 класса «Лингвистический практикум» разработана на основе обязательного минимума содержания основного общего образования по русскому языку (приложение к Приказу Минобрнауки России «Об утверждении временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования» от 19.05.1998 г. №1236), Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Приказ от 05.03.2004 г. № 1089), программы по русскому языку для 5-9 классов М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской.

Содержание элективного курса нацеливает на систематизацию правил орфографии и пунктуации, уделяет внимание правильности и культуре русской речи, речевым и грамматическим ошибкам, редактированию творческих работ.

Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания. Для этого необходимо применять наиболее эффективные приёмы, которые помогают реализовать указанное направление. Это прежде всего работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, работа с разнообразными лингвистическими словарями и орфографический анализ словообразовательных моделей, который развивает способность видеть затруднения. Также затрагивается проблема культуры устной и письменной речи: правильность и уместность выбора языковых средств, правильность речи (произносительные нормы, языковые нормы и языковые ошибки).

На каждом занятии предусматривается повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста, выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности, закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки.

Цель занятий:

– повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Задачи курса:

- обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;
- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.

Рабочая программа элективного курса предназначена для учащихся 9-ых классов, рассчитана на 17 часов в год в соответствии с учебным планом для 6-9 классов МБОУ СОШ №73 на 2024-2025 учебный год.

При проведении элективных занятий используются различные формы, методы обучения и виды учебной деятельности обучающихся. Формы работы: сочетание индивидуальной и фронтальной форм работы.

Основные методы и приёмы работы:

- лекция;
- беседа;
- объяснение учителя;
- создание проблемной ситуации;

- анализ текстов различных стилей и типов;
- работа с тестами ОГЭ;
- написание и редактирование изложений;
- самостоятельная работа с учебной, справочной литературой;
- самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий.

Средства обучения: справочная и учебная литература, тексты различных стилей и жанров, готовые тесты изложений, схемы, таблицы.

Планируемые результаты освоения курса

В ходе занятий учащиеся должны:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Содержание занятия
1.	Культура речи.	1	Что такое хорошая речь? Какие нормы языка существуют? Пробное тестирование Нормы ударения и произношения Трудности современного русского произношения и ударения.
2.	Лексика.	1	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексические нормы Трудности современной русской фразеологии. Тестовая работа.
3.	Фразеология.	1	Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Тестовая работа.
4.	Выразительные средства русской речи.	1	Выразительность русской речи. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

			Средства выразительности. Тестовые задания. Тестовая работа.
5.	Орфография.	1	Правописание корней. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа
6.	Орфография.	1	Правописание приставок. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа
7.	Орфография.	1	Правописание суффиксов. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа
8.	Словосочетание.	1	Словосочетание. Синтаксические нормы. Тестовая работа. Трудности грамматического управления в современном русском языке.
9.	Простое предложение.	1	Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Грамматические нормы. Тестовая работа.
10.	Простое предложение с обособленными членами предложения.	1	Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Тестовая работа.
11.	Сложносочинённое предложение.	1	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Тестовая работа.
12.	Сложноподчинённое предложение.	1	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Тестовая работа.
13.	Синтаксический разбор сложного предложения.	1	Синтаксический анализ сложного предложения. Тестовая работа.
14.	Сложные бессоюзные предложения.	1	Сложные бессоюзные предложения. Тестовая работа.
15.	Сложные предложения с разными видами связи.	1	Сложные предложения с разными видами связи. Тестовая работа
16.	Изложение. Виды изложений.	1	Изложение. Виды изложений. Методика обучения написанию сжатого изложения. Способы и приемы компрессии текста. Написание сжатого изложения и его анализ.
17.	Понятие о микротеме.	1	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Композиция, логическая,

			грамматическая структура текста. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста
--	--	--	--

Система отслеживания планируемых результатов

Элективный курс является безотметочным. Результаты обучения могут быть качественно оценены в следующих формах оценивания: выполнение тестовых заданий, самостоятельных работ, групповая работа учащихся, написание изложений, сочинений-рассуждений.

Обеспечение образовательного процесса

Список литературы для учителя

- Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык. Справочные материалы, М.: Просвещение, 2003г.
- Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/Под ред. Р.И.Аванесова. – М., 1989.
- Панов Б.Г., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. – М., 1991.
- Различные виды лингвистических словарей.
- Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Сочинения и экзамены на отлично. Стилистика и культура речи, М.: Махаон, 2005.
- Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. М., 1998.
- ФИПИ. ГИА Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. Под редакцией И.П.Цыбулько./ М., Национальное образование, 2015.
- Цейтлин С.Н. Речевые ошибки и их предупреждение, М.: Просвещение, 2003 г.

Методическую помощь учителю могут оказать следующие материалы, размещенные на сайте ФИПИ:

- документы, регламентирующие разработку КИМов для государственной итоговой аттестации по русскому языку 2016 г. (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант экзаменационной работы);
- учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ выпускников 9-х классов 2016 г.;
- перечень учебных изданий, рекомендуемых ФИПИ для подготовки к экзамену. <http://www.fipi.ru/>.

Список литературы для учащихся

- ФИПИ. ГИА Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. Под редакцией И.П.Цыбулько./ М., Национальное образование, 2016.

– *Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.* Русский язык: Учебники для 5, 6, 7 кл. общеобразовательных учреждений / Научный ред. акад. РАО Н.М. Шанский. – М.: Просвещение; *Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др.* Русский язык: Учебники для 8, 9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.

<http://www.fipi.ru/>