

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации города Ижевска

МБОУ СОШ №73

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО

Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

**ПРИНЯТО**

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 10  
от «28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ №73

\_\_\_\_\_ М.А. Соротокина

Приказ № 195  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Основы финансовой грамотности»**

для обучающихся 6 классов

**Ижевск 2023**

## Пояснительная записка

«Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся классов в сфере экономики семьи.

Цель изучения курса «Финансовая грамотность»: способствовать формированию активной жизненной позиции.

Задачи:

- развитие экономического образа мышления
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- семья и финансовый бизнес;
- собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Программа спецкурса рассчитана на 34 часа (1 ч в неделю).

Срок реализации данной программы – 1 год.

### **Планируемые предметные результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты освоения курса:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

#### **Метапредметные результаты освоения курса.**

*Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

*Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты освоения курса.**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:  
знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Содержание учебного предмета

### Введение – 1 час.

Что изучают в курсе «Финансовая грамотность»? Почему важно развивать свою финансовую грамотность Методы получения, обработки, передачи и представления о финансах.

### Модуль 1. Доходы и расходы семьи. (8ч.)

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

### Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. (8ч.)

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

### Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют. (8 ч.)

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Налоги. Социальные пособия.

### Модуль 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. (8ч.)

Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире.

### Итоговое занятие (1ч)

Викторина «Финансовая грамотность» обобщение знаний по курсу

## Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Количество часов
	Введение	1
1	Доходы и расходы семьи	8
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	8
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	8
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.	8
5	Итоговое занятие	1

## Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Примечание
<b>1 четверть (9 часов)</b>		
1	Введение	
2	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	
3	Какие бывают источники доходов.	
4	От чего зависят личные и семейные доходы.	
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Тест - игра
6	Что такое семейный бюджет и как его построить.	

7	Учебный мини – проект «Расходы семьи»	
8	Обобщение результатов изучения модуля	
9	«Семейный совет по составлению семейного бюджета»	Ролевая игра Работа с карточками в группах
<b>2 четверть (7 часов)</b>		
10	Почему возникают риски потери денег и имущества	
11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	
12	Что такое страхование и для чего оно необходимо	
13	Что и как можно страховать	
14	Исследуем, что застраховано в семье и для чего оно необходимо	
15	Как определить надежность страховых компаний	Практическая работа
16	Как работает страховая компания	
<b>3 четверть (10 часов)</b>		
17	«Страхование»	Ролевая игра Работа с карточками в группах
18	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	
19	Что такое налоги и почему их надо платить	
20	Учимся считать налоги	
21	Сравниваем налоги граждан разных стран	
22	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	
23	Как работает налоговая служба	Встреча с представителем налоговой службы
24	Что такое социальные пособия, и какими они бывают	
25	«Считаем налоги семьи», «Оформляем социальное пособие»	Работа с карточками в группах Ролевые игры
26	Для чего нужны банки	
<b>4 четверть (8 часов)</b>		
27	Почему хранить деньги в банке выгоднее, чем дома. Виды вкладов	
28	Что такое кредиты и надо ли их брать	
29	Изучаем сайт Центрального банка РФ	
30	Исследуем какими банковскими услугами пользуется семья	
31	Что такое валюта и для чего она нужна	Мультимедийные презентации
32	Учимся находить информацию о курсах валют	
33	Как открыть фирму	
34	Обобщение по курсу «Финансовая грамотность»	викторина

### Система отслеживания планируемых результатов

Спецкурс является безотметочным. Результаты обучения могут быть качественно оценены в следующих формах оценивания:

- Итоговый тест викторина;
- Участие в ролевых играх.