

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации города Ижевска

МБОУ СОШ №73

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО

Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

**ПРИНЯТО**

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 10

от «28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ  
№73

\_\_\_\_\_М.А. Соротокина

Приказ № 195

от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Особенности экономического развития Удмуртии»**

для обучающихся 9 классов

**Ижевск 2023**

## Пояснительная записка

Одним из вариантов разработки и внедрения модулей инновационной направленности, актуальных для предпрофильной подготовки школьников является учебный курс «Особенности экономического развития Удмуртии». Данный курс позволяет выполнить следующие функции:

- удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека (в условиях рыночной экономики);
- обеспечение дополнительной подготовки учащихся для современных социально-экономических условий сегодняшней России;
- помощь выпускнику школы при самоопределении и в выборе будущей профессии.

### **Цель курса:**

- помочь учащимся овладеть знаниями основ экономики и предпринимательской деятельности (на примерах экономики УР);
- сформировать у них навыки экономического мышления, ведения домашнего хозяйства.

### **Образовательные задачи курса:**

- освоение базовых теоретических знаний в сфере экономической деятельности;
- активизация творческого потенциала школьников;
- получение ими опыта исследовательской, проектной деятельности при решении социально-значимых задач;
- выявление и развитие коммуникативных способностей.

Программа учебного курса «Особенности экономического развития Удмуртии» учитывает особенности развития познавательных интересов и мышления детей 14-16 лет, так как учащиеся этой возрастной группы могут мыслить логически, рассуждать теоретически и заниматься самоанализом. К жизни в условиях жесткой конкуренции на рынке труда, потребительских товаров и услуг необходимо готовить себя со школьной скамьи. В данном курсе учащиеся осваивают, как зарабатывать и рационально тратить деньги, распределять домашние работы, правильно использовать и уметь защищать свои права и интересы в области экономической деятельности.

Элективный курс рассчитан на небольшое количество часов, на 34 часа (1 час в неделю), что дает возможность учащимся познакомиться с деятельностью, связанной с экономикой и предпринимательством, так как изучаются вопросы, связанные с понятиями: система хозяйствования, ресурсы семьи, формирование бюджета семьи, менеджмент домашней экономики, маркетинг.

Структура курса представлена четырьмя разделами: «Человек на рынке труда» «Основы домашней экономики», «Основы предпринимательства», «Права потребителя».

Большая роль в процессе обучения отводится исследовательской деятельности учащихся, работе с текстами законов, возможностям услуг Интернет. Формой отчетности, позволяющей оценить успешность усвоения материала курса, является разработка и защита проектов.

Содержание курса так же позволяет осуществлять несложные экономические расчеты; разрабатывать основные этапы бизнес-плана; развивать экономическое и предпринимательское мышление.

Курс успешно интегрируется с базовым курсом обучения в рамках предмета «Обществознание».

### **Основные формы обучения:**

- при выполнении практических работ - индивидуальная, парная, групповая;
- при выполнении проектов, бизнес-плана, исследовательских работ – работа в малых группах, индивидуальная.

**Основные методы обучения:**

- метод проблемного изложения;
- мозговой штурм;
- беседа, диалог;
- метод проектов;
- игровой.

Общим итогом курса является расширение поведенческого репертуара учащихся в ситуации продвижения себя на рынке товаров и услуг, развитие профессиональных стратегий, ориентации и выбору профессии в новых социально-экономических условиях.

**Ресурсный материал:**

- фонд библиотеки
- справочники и хрестоматии
- компьютерные программы
- Интернет-ресурсы
- материалы СМИ

**Формы отчетности:**

- составление реферата или проекта по избранной теме
- решение тестовых заданий и учебных задач по обществознанию
- участие в дискуссиях
- участие в деловых играх

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

| №  | Название темы  | Количество часов |          |          |
|----|--|------------------|----------|----------|
|    |  | Всего            | Теория   | Практика |
|    | <b>Введение.</b> Основные понятия, цели и задачи экономики.  | <b>2</b>         | <b>2</b> |          |
|    | <b>Раздел I «Человек на рынке труда»</b>   | <b>6</b>         | <b>3</b> | <b>3</b> |
| 1  | Мир профессий. Особенности рынка труда в УР.   | 1                |          | 1        |
| 2  | Трудоустройство. Наиболее востребованные профессии в г. Ижевске. Собеседование и резюме.   | 2                | 1        | 1        |
| 3  | Права работников.  | 1                | 1        |          |
| 4  | Ситуация на рынке труда. Служба занятости в г. Ижевске.  | 2                | 1        | 1        |
|    | <b>Раздел II «Основы домашней экономики»</b>   | <b>6</b>         | <b>3</b> | <b>3</b> |
| 5  | Домашняя экономика. Семейное хозяйство. Ресурсы семьи. Особенности семейного хозяйства в УР.   | 2                | 1        | 1        |
| 6  | Бюджет семьи, доходы и расходы семьи. Менеджмент в домашней экономике. Расчет бюджета на примере среднестатистических доходов в УР.  | 2                | 1        | 1        |
| 7  | Маркетинг в домашней экономике. Формы семейного бизнеса в УР.  | 1                |          | 1        |
| 8  | Правовые основы семейных отношений.  | 1                | 1        |          |
|    | <b>III раздел «Основы предпринимательства»</b>   | <b>8</b>         | <b>5</b> | <b>3</b> |
| 9  | Основы предпринимательства, роль и место предпринимателя в рыночной экономике, принципы и формы. Организационно-правовая форма предприятий УР.                                 | 2                | 1        | 1        |
| 10 | Сферы предпринимательской деятельности, технология создания предприятия, источники финансирования, основная документация. Разработка бизнес-плана (на примере предприятий УР). | 3                | 2        | 1        |
| 11 | Современная ситуация на рынке труда, товаров и услуг. Особенности рынка УР.  | 1                | 1        |          |
| 12 | Правовая культура в сфере бизнеса. Налоговая система в УР.   | 2                | 1        | 1        |
|    | <b>IV раздел «Права потребителя».</b>  | <b>10</b>        | <b>5</b> | <b>5</b> |
| 13 | Продавец и потребитель. Торговые компании на рынке УР.   | 1                | 1        |          |
| 14 | Информация о товаре. Качество товара и услуг (на примере торговых предприятий г. Ижевска).   | 2                | 1        | 1        |

|    |   |           |           |           |
|----|---|-----------|-----------|-----------|
| 15 | Права потребителя при покупке товаров. Ответственность исполнителя.   | 2         | 1         | 1         |
| 16 | Защита прав потребителя. Правовые акты, регулирующие права потребителя. Организации, защищающие права потребителя в г. Ижевске. | 2         | 1         | 1         |
| 17 | Реклама и ее регулирование (на примере г. Ижевска).   | 1         | 1         |           |
| 18 | Деловая игра «Права потребителей и их защита».  | 2         |           | 2         |
|    | <b>Итоговое обобщение.</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
|    | <b>Итого</b>  | <b>34</b> | <b>19</b> | <b>15</b> |

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел I «Человек на рынке труда»

#### Тема 1. Мир профессий.

Понятие «рынок труда». Виды профессий. Особенности рынка труда в УР.

##### *Практическое занятие*

Какой тип профессий тебе подходит.

#### Тема 2. Трудоустройство. Собеседование и резюме.

Порядок и правила трудоустройства. Наиболее востребованные профессии в г. Ижевске. Требования к написанию резюме и прохождению собеседования. Имидж и этикет современного делового человека.

##### *Практические занятия*

№1. Составление резюме.

№2. Правила поведения на собеседовании с работодателем.

#### Тема 3. Права работников.

Понятие «трудовые права». Основные права работников по ТК. Способы защиты трудовых прав.

#### Тема 4. Ситуация на рынке труда. Служба занятости.

Ситуация на рынке труда в РФ и УР. Функции и порядок оказания услуг службы занятости. Служба занятости в г. Ижевске. Понятие «безработицы». Права безработных.

##### *Практическое занятие*

«Визит в службу занятости».

### Раздел II «Основы домашней экономики»

#### Тема 5. Домашняя экономика. Экономические связи в семье. Семейное хозяйство.

##### Ресурсы семьи

Экономические связи в семье, семья в экономической сфере общества, цели и задачи семейной экономики. Семейное хозяйство, его составляющие, ресурсы семьи, потребности. Особенности семейного хозяйства в УР.

##### *Практические занятия*

№1. Составление пирамиды потребностей своей семьи.

№2. Характеристика ресурсов своей семьи.

#### Тема 6. Бюджет семьи, доходы и расходы семьи. Менеджмент в домашней экономике

Понятие о бюджете семьи. Источник доходов семьи. Постоянные и переменные расходы. Распределение бюджета. Потребительская корзина. Уровень жизни. Учет, планирование, организация домашней экономики. Экономия средств. Анализ и планирование семейного бюджета.

##### *Практические занятия*

№1. Выполнение экономических расчетов доходной и расходной части семейного бюджета на примере среднестатистических доходов в УР.

№2. Ролевая игра «Бюджет семьи»

### **Тема 7. Маркетинг в домашней экономике**

Экономическая деятельность в семье. Формы семейного бизнеса в УР.

#### ***Практическое занятие***

Покупка товаров, свойства товаров и услуг, правила покупки.

### **Тема 8. Правовые основы семейных отношений**

Принципы семейной политики государства. Характер семейных отношений, уровень благосостояния семьи.

## **III раздел «Основы предпринимательства»**

### **Тема 9. Основы предпринимательства, роль и место предпринимателя в рыночной экономике, принципы и формы**

История предпринимательства в России. Предпринимательство как вид деятельности. Место и роль предпринимателя в рыночной экономике. Экономический интерес и этика предпринимателя, стратегия, организационно-правовые формы предпринимательства в УР.

#### ***Практическое занятие***

Презентация рефератов по истории развития предпринимательства. Экономика УР в начале XXI века.

### **Тема 10. Сферы предпринимательской деятельности, технология создания предприятия, источники финансирования, основная документация. Разработка бизнес-плана.**

Основные сферы предпринимательской деятельности: финансы, торговля, производство, услуги. Основные этапы предпринимательской деятельности: выработка идеи; разработка бизнес-плана, опытно-конструкторские разработки, коммерция. Себестоимость продукции, пути ее снижения, маркетинг. Стартовый капитал, внутренние и внешние источники финансирования.

#### ***Практическое занятие***

Деловая игра «Прибыльное производство» (на примере предприятий УР).

#### ***Семинары- практикумы:***

«Как образуется цена на товар»; «Предпринимательская идея».

### **Тема 11. Современная ситуация на рынке труда, товаров и услуг**

Современное состояние экономики страны и ее важнейших отраслей. Общая характеристика экономического потенциала Удмуртской Республики. Региональные инвестиционные программы, перспективы рынка труда.

### **Тема 12. Правовая культура в сфере бизнеса. Налоги.**

Роль права в сфере бизнеса. Правовые акты, регулирующие отношения в бизнесе. Сущность и роль налогов в жизни общества. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

#### ***Семинар- практикум:***

«Налоговая система в УР».

## **IV раздел «Права потребителя»**

### **Тема 13. Продавец и потребитель.**

Общие положения взаимоотношений потребителя и продавца (исполнителя). Порядок определения режима работы продавца. Понятие срока годности, срока службы, гарантийного срока. Торговые компании на рынке УР.

### **Тема 14. Информация о товаре. Качество товара и услуг.**

Сертификация товара. Безопасность товара, услуги. Требования к качеству товара, информации об изготовителе (на примере торговых предприятий г. Ижевска).

#### ***Семинар- практикум:***

Информация, получаемая потребителем из сертификата.

### **Тема 15. Права потребителя при покупке товаров. Ответственность исполнителя.**

Права потребителя при покупке товаров ненадлежащего качества. Сроки устранения недостатков или обмена товаров. Особенности прав в отношении технически сложных товаров. Требования к качеству выполненной работы, услуги. Права при нарушении сроков выполнения работ (услуг). Ответственность исполнителя при нарушении сроков работ или некачественной работы.

***Практическое занятие***

Деловая игра «В магазине», «Строительство дома».

**Тема 16. Защита прав потребителя. Правовые акты, регулирующие права потребителя.**

ФЗ «О правах потребителей». «Общество защиты прав потребителей». Механизм защиты прав потребителей. Виды заявлений, претензий и т.д. Экспертиза качества товаров. Организации, защищающие права потребителя в г. Ижевске.

***Практическое занятие***

Составление заявления, претензии.

**Тема 17. Реклама и ее регулирование.**

Понятие рекламы. Функции рекламы. Правовые акты, регулирующие рекламные продукты. Сюжеты, герои и т.д., запрещенные к использованию в рекламе (на примере г. Ижевска).

**Тема 18. Деловая игра «Права потребителей и их защита».**

Ситуации «Покупка некачественного ноутбука», «Невыполнение работ по замене пластиковых окон», «Причинение вреда здоровью в результате покупки некачественного товара».

Составление заявления о замене товара, расторжении договора об оказании услуг. Составление претензии.

Составление текста делового письма в комиссию по защите прав потребителя на некачественную приобретенную продукцию.

Составление текста заявления в суд. Действия, необходимые при обращении в суд.

***Итоговое обобщение.***

Роль экономики в жизни общества. Сферы применения экономических знаний. Межпредметные связи: знания, необходимые для изучения экономики.

***Практическое занятие***

Профессия – экономист.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасьева Т.П., Ерошин В.И., Пуденко Т.И. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие для учащихся школ, лицеев, гимназий и др. учреждений среднего и начального проф. образования. - М.: КОНСЭКО, 1998. - 336 с.
2. Заиченко Н.А. Книга для учителя экономики к бизнес - курсу "Букварь для Рокфеллеров". - Санкт - Петербург: СМИО Пресс, 2000. - 208 с.
3. Леонтьев А.В. Технология предпринимательства 9 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. - М.: Дрофа, 2000. - 192 с.
4. Преображенская Е.В. Основы предпринимательства. Домашняя экономика: Методические рекомендации к проведению практических занятий. - Саратов: Лицей, 2002. - 112 с.
5. Симоненко В.Д., Шелепина О.И. «Семейная экономика»: Учебное пособие для 7-8 классов общеобр. учрежд. Образовательная область «Технология».- М.: «Вита-Пресс», 2002.

## **Темы для рефератов и проектов**

1. История развития предпринимательства в России (на примере конкретного предпринимателя).
2. Проект «Бюджет моей семьи: способы сокращения расходов».
3. Ситуация на рынке труда в Ижевске.
4. Трудовые права несовершеннолетних.
5. Права несовершеннолетних потребителей.
6. Виды рекламы.
7. Свой бизнес: как выбрать вид производимых товаров или оказываемых услуг.