

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

**Управление образования Администрации города Ижевска**

**МБОУ СОШ №73**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО

Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

**ПРИНЯТО**

на заседании

Педагогического совета

Протокол №

от «28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ  
№73

\_\_\_\_\_ М.А. Соротокина

Приказ №

от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Учимся писать грамотно»**

для обучающихся 7А, 7Б, 7В, 7Г классов

**Ижевск 2023**

## Пояснительная записка

Программа курса «Учись писать грамотно» актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Курс русского языка 7 класса вызывает наибольшие трудности у школьников в усвоении. Школьникам трудна орфография причастий (наличие общих признаков у прилагательных и причастий и неумение разграничивать их приводят к устойчивым ошибкам в написании Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных), наречий (поскольку написание многих наречий не подчиняется общим правилам), частиц (так как правильность их написания во многом определяется умением учеников приводить в систему знания о частях речи; правила написания частиц НЕ и НИ не отличаются достаточной четкостью) и т.д. В связи с наличием общих признаков у причастий и деепричастий сложно для восприятия семиклассников обособление причастных и деепричастных оборотов.

Кроме того, необходимо учитывать, что темы курса 5-6 классов («Существительное», «Прилагательное», «Глагол») изучаются неоднократно, начиная с начальных классов, а с темами 7-го класса школьники знакомятся впервые и их изучение не повторяется в системе в последующих классах. Это диктует необходимость постоянного возвращения на уроках к ранее (в этом же году) изученному с целью обработки умений и навыков, чему будет способствовать и программа данного курса.

Поэтому главной задачей курса станет необходимость обобщить и углубить полученные ранее знания по правописанию; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи; обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы; способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Рабочая программа учебного курса предназначена для учащихся 7-ых классов, рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) в соответствии с учебным планом для 5-9 классов МБОУ СОШ №73 на 2023-2024 учебный год.

При проведении занятий используются различные формы, методы обучения и виды учебной деятельности обучающихся. Формы работы: сочетание индивидуальной и фронтальной форм работы.

### **Основные методы и приёмы работы:**

- лекция;
- беседа;
- объяснение учителя;
- создание проблемной ситуации;
- самостоятельное создание схем, таблиц, орфографических «запоминалок»;
- самостоятельная работа с учебной, справочной литературой;
- самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий.

**Средства обучения:** справочная и учебная литература, тексты различных стилей и жанров, схемы, таблицы.

### **Система отслеживания планируемых результатов**

Учебный курс является безотметочным. Результаты обучения оцениваются качественно в следующих формах оценивания: выполнение тестовых заданий, самостоятельных работ, групповой работы учащихся, итоговой зачетной работы.

## Содержание учебного курса

Программа курса состоит из **трудных тем по орфографии**. Вначале идет материал для повторения, углубления и некоторого расширения знаний по орфографии, где особое внимание уделяется трудным случаям правописания. В этот раздел вошли темы, изученные в 5-6 классах. Во втором разделе – материал, изучаемый в 7 классе. В заключении рассматриваются темы по синтаксису и пунктуации и предусмотрена работа по предупреждению стилистических и речевых ошибок: разъясняются типы ошибок, причины их возникновения.

### Планируемые результаты освоения курса

#### **Личностные:**

*Ученик научится:*

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- уметь отстаивать свое мнение;
- уметь соотносить цели и результат;
- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- проявлять познавательный интерес к происхождению слов;
- осознавать ценностное отношение к полученным знаниям;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения.

#### **Метапредметные:**

*Ученик научится:*

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения
  - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
  - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
  - задавать вопросы.

#### **Предметные результаты**

*Ученик научится:*

- находить в словах изученные в орфограммы;
- находить орфографические ошибки и исправлять их;
- правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 6 классе;
- пользоваться орфографическими, орфоэпическими, морфемными и толковыми словарями.

*Ученик получит возможность научиться:*

- обнаруживать изученные орфограммы и объяснять написание соответствующих слов;
- объяснять суть основного принципа русской орфографии (единообразное написание морфем) и с этой позиции анализировать написание морфем;
- владеть приемом поморфемного письма;
- разрешать орфографические затруднения с помощью словаря;
- анализировать и исправлять речевые ошибки;

- проводить этимологический анализ слов с помощью словарей;
- определять принцип написания отдельных частей речи;
- составлять свои задания по темам курса.

### Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Основные принципы русской орфографии	3
2.	Трудные темы орфографии	23
3.	Трудные темы пунктуации	5
4.	Классификация ошибок	3

### Примерное поурочное планирование

№	Программа курса	Прим.
1.	Основные принципы русской орфографии	
2.	Фонетический принцип	
3.	Морфемный принцип. Образцы морфемного анализа	
4.	Правописание гласных в корне слова	
5.	Правописание гласных в корне слова	
6.	Правописание гласных в корне слова	
7.	Правописание приставок	
8.	Правописание О-Ё-Е после шипящих	
9.	Правописание О-Ё-Е после шипящих	
10.	И-Ы после Ц	
11.	Правописание сложных слов	
12.	Разделительные Ъ и Ь	
13.	Склонение и правописание числительных	
14.	Правописание местоимений	
15.	Контрольное тестирование	
16.	Правописание глаголов	
17.	Правописание причастий	
18.	Правописание причастий	
19.	Правописание причастий	
20.	Правописание причастий	
21.	Правописание Н и НН в разных частях речи	
22.	Правописание Н и НН в разных частях речи	
23.	Правописание частицы НЕ со всеми частями речи	
24.	Правописание частицы НЕ со всеми частями речи	
25.	Правописание наречий	
26.	Правописание союзов, предлогов, частиц	
27.	Знаки препинания при однородных членах	
28.	Обращения и вводные слова	
29.	Прямая речь и диалог	
30.	Сложные предложения	
31.	Сочинение на лингвистическую тему	
32.	Классификация ошибок	
33.	Классификация ошибок	
34.	Итоговое тестирование	

## Перечень учебно-методических средств обучения

1. В.И.Капинос, Л.И.Пучкова. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Русский язык. 7 класс. –М.: «Интеллект-Центр, 2021.
2. Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 7 классе: книга для учителя. –М.: Просвещение, 2020.
3. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Русский язык, 7 класс. –М.: Просвещение, 2022.
4. О.В.Узорова, Е.А.Нефедова. 500 правил и упражнений по русскому языку. 7 класс. –М.: ЗАО «Премьера», ООО «Издательство АСТ», 2020.
5. Т.А.Костяева. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку: 7 класс. –М.: Просвещение, 2021.