

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

**Управление образования Администрации города Ижевска**

**МБОУ СОШ №73**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО

Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

**ПРИНЯТО**

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 10  
от «28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ  
№73

\_\_\_\_\_ М.А. Соротокина  
Приказ № 195  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА**

*Занимательная орфография*

для 5 классов

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Максимова Я.В.,  
учитель русского языка и литературы

**г. Ижевск 2023**

## Пояснительная записка

Программа учебного курса по русскому языку для 5 класса «Занимательная орфография» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учётом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Содержание учебного курса нацеливает на систематизацию правил орфографии, уделяет внимание правильности и культуре русской речи.

Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания. Для этого необходимо применять наиболее эффективные приёмы, которые помогают реализовать указанное направление. Это прежде всего работа, направленная с обобщающими схемами и таблицами по орфографии, работа с разнообразными лингвистическими словарями и орфографический анализ словообразовательных моделей, который развивает способность видеть затруднения. Курс «Практическая орфография» поможет пятиклассникам не только вспомнить орфографические правила, но и отработать умения применять их на практике, преодолеть трудности в написании словарных слов, совершенствовать орфографическую зоркость.

Цель курса – повышение грамотности учащихся, развитие культуры письменной речи.

На каждом занятии предусматривается повторение правил, изучение трудных случаев правописания, выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности, закрепить знания орфографических правил, приобрести устойчивые навыки.

Задачи курса:

- обобщать и систематизировать орфографические правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;

Рабочая программа учебного курса предназначена для учащихся 5-ых классов, рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) в соответствии с учебным планом для 5-9 классов МБОУ СОШ №73 на 2023-2024 учебный год.

При проведении занятий используются различные формы, методы обучения и виды учебной деятельности обучающихся. Формы работы: сочетание индивидуальной и фронтальной форм работы.

**Основные методы и приёмы работы:**

- лекция;
- беседа;
- объяснение учителя;
- создание проблемной ситуации;

- самостоятельное создание схем, таблиц, орфографических «запоминалок»;
- самостоятельная работа с учебной, справочной литературой;
- самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий.

**Средства обучения:** справочная и учебная литература, тексты различных стилей и жанров, схемы, таблицы.

### **Планируемые результаты курса**

#### Предметные результаты:

- применение орфографических правил на письме;
- применение знаний по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- пользование орфографическим словарем и справочником по правописанию;
- проведение орфографического разбора слова, предложения, текста;
- соблюдение в речи основных орфографических норм русского литературного языка.

#### Личностные результаты:

- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### Метапредметные результаты:

- оценивание чужой речи с точки зрения соблюдения основных орфографических норм русского языка;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

### **Содержание учебного курса**

Понятие орфографии. Исторические истоки орфограмм. (исторические и позиционные орфограммы). Причины орфографической безграмотности. Способы ее устранения.

Орфограммы в корнях слов. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корнях слов. Способы проверки безударных гласных. Орфографический словарь.

Глухие и звонкие согласные. Непроизносимые согласные. Удвоенные согласные. Орфоэпия. Парные и непарные, твердые и мягкие согласные, Парные и звонкие и глухие согласные. Произношение согласных звуков.

Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.

Спряжение глаголов. Лицо и число глаголов. Тип спряжения. Личные окончания глаголов I и II спряжения. Личные окончания глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов.

Мягкий знак – показатель грамматической формы. Правописание ь на конце имен существительных и глаголов, наречий, кратких прилагательных.

Глагол. Буквосочетание. Неопределенная форма глагола. Правило правописания –*тся* и –*ться* в глаголах.

Разделительная функция ь и ъ. Условия написания разделительных ь и ъ.

Особенности происхождения и существования в русском языке буквы ь. Мягкий знак – показатель грамматической формы.

Чередование гласных и согласных в корне. Корни с чередованием звуков. Условия выбора орфограммы. Морфемный разбор слов. Чередование звуков. Чередующиеся гласные а – о.

Чередование гласных и согласных в корне. Корни с чередованием звуков. Условия выбора орфограммы. Морфемный разбор слов. Чередующиеся гласные е – и.

Служебные части речи. Морфологические признаки служебных частей речи. Предлог. Условия написания предлогов с другими словами. Отличие предлога от приставки.

Роль предлогов в словосочетаниях и предложениях. Раздельное написание предлогов со словами.

Правописание приставок, подчиняющимся правилам. Различие между приставками и предлогами. Условия выбора орфограммы.

Правописание букв о – ё после шипящих в корне слова. Однокоренные слова. Грамматические разборы.

Написание и произношение слов. Условия выбора букв и – ы после ц. Слова-исключения.

Образование имен существительных. Правило правописания суффиксов -чик-, -щик-, имен существительных.

Образование имен существительных. Правило правописания суффиксов -ек-, -ик- имен существительных.

### Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1.	Краткие сведения из истории русской орфографии	1
2.	Правописание корней	5
3.	Правописание окончаний	5
4.	Правописание слов с Ъ и Ь	4
5.	Чередование гласных в корне слова	5

6.	Слитные, дефисные и отдельные написания слов	3
7.	Правописание приставок	4
8.	Буквы О-Ё после шипящих в корнях	2
9.	Правописание букв И-Ы после Ц	2
10.	Правописание суффиксов	2
11.	Итоговая зачётная работа.	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

### Примерное поурочное планирование

№ занятия	Тема занятия	Примечание
1.	Краткие сведения из истории русской орфографии.	
2.	Правописание безударных гласных в корнях слов.	
3.	Правописание безударных гласных в корнях слов.	
4.	Правописание согласных в корнях слов.	
5.	Правописание согласных в корнях слов.	
6.	Проверочный тест.	
7.	Правописание безударных окончаний –е и –и в именах существительных.	
8.	Правописание безударных окончаний –е и –и в именах существительных.	
9.	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	
10.	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	
11.	Проверочный тест.	
12.	Написание Ъ после шипящих в разных частях речи.	
13.	Правописание –тся и –ться.	
14.	Разделительные Ъ и Ь.	
15.	Проверочная работа.	
16.	Правописание букв О/А в корнях с чередованием (КОС-КАС, ЛОЖ-ЛАГ- и др.)	
17.	Правописание букв О/А в корнях с чередованием (КОС-КАС, ЛОЖ-ЛАГ- и др.)	
18.	Чередование Е – И в корнях (БИР-БЕР, ТИР-ТЕР и др.).	
19.	Чередование Е – И в корнях (БИР-БЕР, ТИР-ТЕР и др.).	
20.	Проверочная работа.	
21.	Раздельное написание предлогов с другими частями речи.	

22.	Раздельное написание предлогов с другими частями речи.	
23.	Раздельное написание предлогов с другими частями речи.	
24.	Правописание приставок на – з и – с.	
25.	Правописание приставок при- и пре-.	
26.	Правописание приставок при- и пре-.	
27.	Проверочная работа.	
28.	Буквы О-Ё после шипящих в корнях слов.	
29.	Буквы О-Ё после шипящих в корнях слов.	
30.	Правописание букв И-Ы после Ц	
31.	Проверочная работа	
32.	Правописание суффиксов –чик, –щик-.	
33.	Правописание суффиксов –ек, –ик (–чик).	
34.	Итоговая зачётная работа.	

### Система отслеживания планируемых результатов

Учебный курс является безотметочным. Результаты обучения могут быть качественно оценены в следующих формах оценивания: выполнение тестовых заданий, самостоятельных работ, групповой работы учащихся, итогового зачета.

## Обеспечение образовательного процесса

### *Для учащихся*

- Львова С.И. Русская орфография: Самоучитель. – М., 2020
- Львова С.И. Схемы-таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация: Раздаточные материалы. – М., 2020
- Панов М.В. Занимательная орфография. – М., 2017

### *Для учителя*

- Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык. Справочные материалы, М.: Просвещение, 2019
- Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/Под ред. Р.И.Аванесова. – М., 2018
- Панов Б.Г., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. – М., 2018
- Различные виды лингвистических словарей.