

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации города Ижевска

МБОУ СОШ №73

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от 28 августа 2023г.

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 10  
от 28 августа 2023г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №73  
\_\_\_\_\_ М.А. Соротокина  
Приказ № 195  
от 31 августа 2023г.

**учебного курса «Занимательный английский»**

для обучающихся 7 классов

**Ижевск 2023**

## Пояснительная записка

Курс рассчитан на 34 часа, рекомендован для учащихся 6-8 классов общеобразовательной школы, изучающих английский язык со 2 класса. Тематическое планирование составлено на основе примерной программы общего образования по английскому языку и рассчитано на 1 час в неделю (4 раза в месяц) на протяжении 8 месяцев.

Программа включает в себя практические занятия. Каждое занятие состоит из 2 частей: 1) повторения пройденной, уже известной учащимся темы, либо знакомства с несложной темой (например: артикли, предлоги, множественное число существительных, и др.). 2) работа с более сложной темой, новой, либо знакомой учащимся (например, времена глагола, инфинитив, герундий, условные предложения, и др.). Таким образом, учащиеся не только узнают новое, но и повторяют темы, пройденные ранее. Следует отметить, что изучая грамматику, ученики попутно знакомятся с большим количеством устойчивых выражений, которые вводятся методом интенсивной методики и повторяются из урока в урок при выполнении устных упражнений, и повторяются дома.

Введение данного курса помогает учащимся повторить, систематизировать и подробнее изучить основные грамматические темы школьного курса английского языка. Известно, что изучение иностранного языка требует не только владения лексикой, но также грамотного её использования. На уроках английского языка по программе, рассчитанной на 3 часа в неделю, на подробное изучение грамматики не хватает достаточного количества времени, так как учитель занимается введением и активизацией лексики, аудированием, чтением, переводом и пересказом текстов. Количество грамматических упражнений, предлагаемых любым учебником, недостаточно, а учитель всегда испытывает потребность в дополнительных упражнениях. Поэтому предлагаемый курс может оказаться уместным и полезным для работы по любому учебнику. Кроме того, грамматические упражнения развивают память, внимание, эрудицию, дисциплину, побуждают любознательность, развивают ребенка интеллектуально и эстетически. Таким образом, элективный курс преследует следующие важные цели.

### Цели:

- повторить и систематизировать пройденные грамматические темы;
- познакомиться и изучить новые грамматические темы;
- формировать грамматические и лексические умения и навыки;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

### Планируемые результаты:

В результате изучения иностранного языка на учебных занятиях по английскому языку в 6 классе учащиеся должны:

#### знать, понимать:

- правила употребления временных форм, артиклей, количественных местоимений, степеней сравнений, предлогов, модальных глаголов английского языка;
- особенности построения вопросов во всех видовременных формах, предложений в косвенной речи, условных предложений, основных типов предложений;
- такие новые понятия, как герундий, сложное дополнение, причастие.

**уметь:**

- использовать полученные знания на практике: употреблять структуры в устной, письменной речи : составлять диалоги, воспринимать их на слух;
- выполнять упражнения, тесты на пройденные темы, а также упражнения в формате ОГЭ.

**Методы обучения:**

- практический
- наглядно-иллюстративный

**Содержательные элементы:**

Освоение лексико-грамматических навыков в изучении иностранного языка.

**Формы организации деятельности:**

- фронтальная
- групповая
- индивидуальная
- парная

**Формы организации обучения:**

- практические занятия
- диалоги

**Содержание программы учебного курса:**

**Тема №1.** Артикли.-19 уроков.

**Тема №2.** Множественное число существительных. -2урока

**Тема №3.** Предлоги. -13 уроков.

**Тема №4.** Количественные местоимения. -5 уроков.

**Тема №5.** Притяжательный падеж существительных. -1 урок

**Тема №6.** Степени сравнения прилагательных. -4 урока.

**Тема №7.** Времена глагола. -24 урока.

**Тема №8.** Пассивный залог.-6 уроков .

**Тема №9.** Согласование времён.-6 уроков.

**Тема №10.** Инфинитив.-2урока.

**Тема №11.** Причастие. -3 урока.

**Тема №12.** Герундий. -3 урока.

**Тема №13.** Сложное дополнение. -4 урока.

**Тема №14.** Модальные глаголы. -7 уроков.

**Тема №15.** Условные предложения. -3 урока .

**Тема №16.** Закрепление, сравнение грамматических структур и систематизация пройденного.  
-18 уроков.

**Тема №17.** Тестирование: проверка ЗУН. – 2 урока.

## Поурочное планирование

№	Содержание дидактической единицы (учебная ситуация)	Количество часов	Обучение аспектам языка		Примечания
			Лексические структуры	Грамматические структуры	
1.	Ведение. Систематизация временных форм в активном залоге. Использование глагола «быть» в настоящем времени.	1		Am, is, are	
2.	Использование глагола «быть» в прошедшем и будущем времени. Использование артиклей.	1	This is a ...	Was, were	
3.	Закрепление использования глагола «быть». Использование артиклей в устойчивых выражениях.	1	At school, at home at work		
4.	Использование настоящего простого времени. Использование артиклей в структуре «там есть...».	1	There is\are...	I go\don't (doesn't) to school	
5.	Использование настоящего продолженного времени. Использование артиклей в устойчивых словосочетаниях.	1	Where is the...? In front of , in the middle, in the corner, to the right, to the left	I am(not) going to school	
6.	Использование будущего простого времени. Использование артиклей с названиями дней недели, месяцев.	1	In September, on Monday, the 10 <sup>th</sup> of May	I will\won't go to school	
7.	Использование будущего простого времени в придаточных предложениях времени и условия. Использование артиклей с названиями времён приёмов пищи.	1	Breakfast, dinner, lunch, supper, tea	I will go to school when I recover completely	
8.	Образование всех видов вопросов. Использование артиклей с названиями школьных дисциплин.	1	English, chemistry, etc.		

9.	Закрепление употребления настоящего, будущего простого и настоящего продолженного времени. Употребление артиклей после глагола «играть».	1	To play football, to play the guitar, out of doors		
10.	Употребление прошедшего простого времени. Употребление артиклей со степенями сравнения прилагательных..	1	In a loud\low\kind voice; The best, the largest	I went to school\didn't go to school	
11.	Закрепление всех пройденных времен. Употребление артиклей с географическими названиями.	1	The USA, the Netherlands, the Ukraine, the Crimea, the Congo; In\to the north		
12.	Употребление прошедшего продолженного времени. Употребление артиклей с названиями учреждений.	1	Oxford University, to the cinema, to go for a walk	I was (not) going to school	
13.	Сравнение прошедшего простого и продолженного времён. Употребление артиклей с устойчивыми словосочетаниями.	1	To have a good time, from morning till night, all day long, a lot of		
14.	Закрепление всех пройденных времен. Употребление артиклей в структурах «Какой...!», «такой».	1	What a ...! Such a ...		
15.	Употребление настоящего совершенного времени. Употребление артиклей со словом «другой».	1	Another, the other	I have (not) come home	
16.	Сравнение настоящего простого, продолженного и совершенного времён. Употребление артиклей с названиями времён года и времён суток.	1	In summer, at sunrise\sunset, in the country, in town, by bus		
17.	Тест	1			
18.	Закрепление всех пройденных времен. Употребление артиклей с устойчивыми выражениями.	1	It was evening, after a while, from place to place		
19.	Употребление прошедшего совершенного времени. Закрепление употребления артиклей.	1	To set sail	I had (not) come home	
20.	Закрепление всех пройденных времен. Закрепление употребления артиклей	1	Go on strike, the rest of the		



30.	Употребление пассивного залога в совершенных временных формах. Степени сравнения прилагательных.	1	Big-bigger-the biggest	The book has\ had\ will have been read	
31.	Закрепление употребления пассивного залога в совершенных временных формах. Закрепление степеней сравнения прилагательных.	1	beautiful- more beautiful -the most beautiful		
32.	Употребление модального глагола «мочь». Закрепление степеней сравнения прилагательных.	1	Good-better-the best, bad-worse-the worst, little least-the least, old-older\elder-the oldest\eldest, far-farther-the farthest	Can (could), be able to	
33.	Употребление модального глагола «можно». Закрепление степеней сравнения	1		May (might), to be allowed to	
34.	Тест	1			

## Список использованной литературы:

1. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. -6-е изд., - Спб.: КАРО, 2008. - 544 с.-9 СЕРИЯ «Английский язык для школьников»).
2. Деревянко Н.Н., Жаворонкова С.В.и др., New Millenium English, для 8 класса - Обнинск: Титул, 2007.
3. Китайгородская Г.А. Интенсивное обучение иностранным языкам: теория и практика / Г.А.Китайгородская. - М.: Русский язык, 1992. - 254 с.
4. Копылова В. В. «Настольная книга учителя английского языка»: Справ.-метод.пособие/ .- М. ООО «Издательство Астрель», 2004.
5. Мильруд Р.П. Современные концептуальные принципы коммуникативного обучения иностранным языкам / Р.П.Мильруд, И.Р.Максимова // Иностр. языки в школе. - 2000. - N 4. - С.9-15.
6. Моисеев М.Д., Английская лексика. Правильный выбор слова \ Пособие для изучающих английский язык – М.: «Аквариум», 1997. 128 с.
7. Пикард У., Левенталь В., Тексты и упражнения. Приложение к курсу «Английский языке : просто о сложном», «Лайда», 1994.
8. Рогова Г.В., Рабинович Ф.М.и др «Методика обучения иностранным языкам в средней школе».-М.: Просвещение, 1991.
9. Сафонова В. В. «Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков». 2-11-е кл./.- М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2007.
10. Цветкова И. В., Клепальченко И. А., Мыльцева Н. А. Английский язык для поступающих в вузы. Письменный экзамен. Издательство «ГЛОССА», Москва, 2001.